

Dönem Sonu Ders Değerlendirme Anketleri Toplu Raporu

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, öğrencilerin dönemin sonunda farklı derslere ilişkin yaptıkları değerlendirmelerin analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Anket sonuçları nicel ve nitel yönden incelenmiş, her ders için ayrı ayrı değerlendirmeler sunulmuştur.

2. Yöntem ve Veri Seti

Anket formu 5'li Likert ölçeği kullanılarak uygulanmıştır (1 = Kesinlikle katılmıyorum, 5 = Kesinlikle katılıyorum). Öğrenciler "Bu dersi bu dönem aldınız mı?" sorusuna "Evet" yanıtı verdiği takdirde o dersle ilgili değerlendirmeleri dikkate alınmıştır. Analiz kapsamında 18 ders ve toplam 207 değerlendirme gözlemi ele alınmıştır.

3. Genel Değerlendirme

Tüm dersler genelinde değerlendirme ortalaması 4.67, medyan ise 5.00 olarak hesaplanmıştır. Likert dağılımı şu şekildedir: 1: 32, 2: 46, 3: 126, 4: 161, 5: 1703.

4. Program Çıktıları (PÇ) Bazlı Değerlendirme

Program çıktıları açısından, anket sorularında belirtilen PÇ kodlarına göre ortalamalar hesaplanmıştır. Aşağıda her bir PÇ kodu için ortalama puan yer almaktadır:

- PÇ1: 4.90
- PÇ2: 4.72
- PÇ3: 4.84
- PÇ4: 4.88
- PÇ5: 5.00
- PÇ6: 4.76
- PÇ7: 4.28
- PÇ8: 4.80
- PÇ9: 4.61
- PÇ10: 4.06

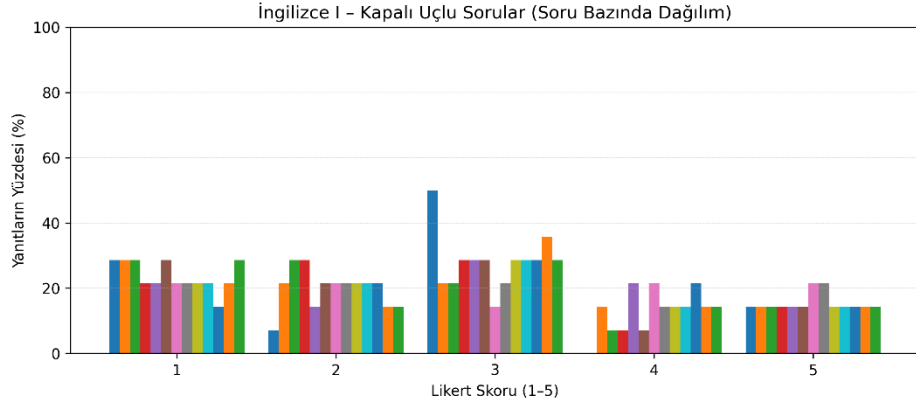
5. Ders Bazında Toplu Geri Bildirimler

5.1 İngilizce I

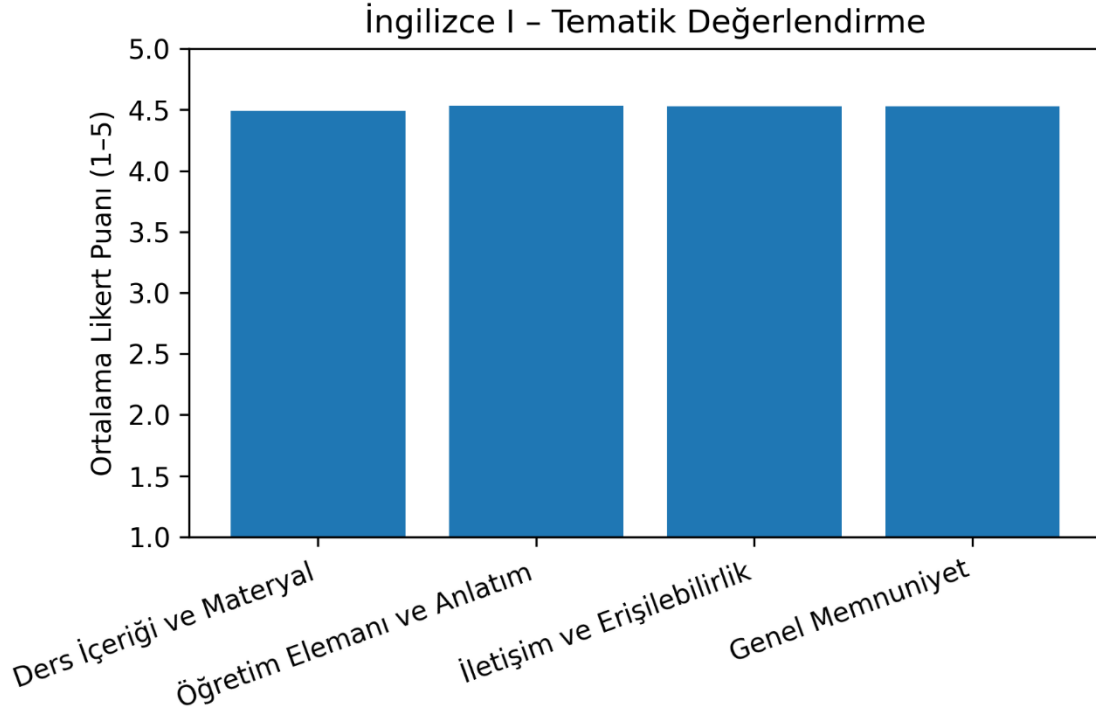
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

14 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 2.82 ve medyan 3.00 olarak hesaplanmıştır. Genel ortalama düşük çıktığı için dersin geliştirilmesi gereken yönleri olduğu görülmektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı., Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı.. Geliştirilmeye açık alanlar: Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı., Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi..

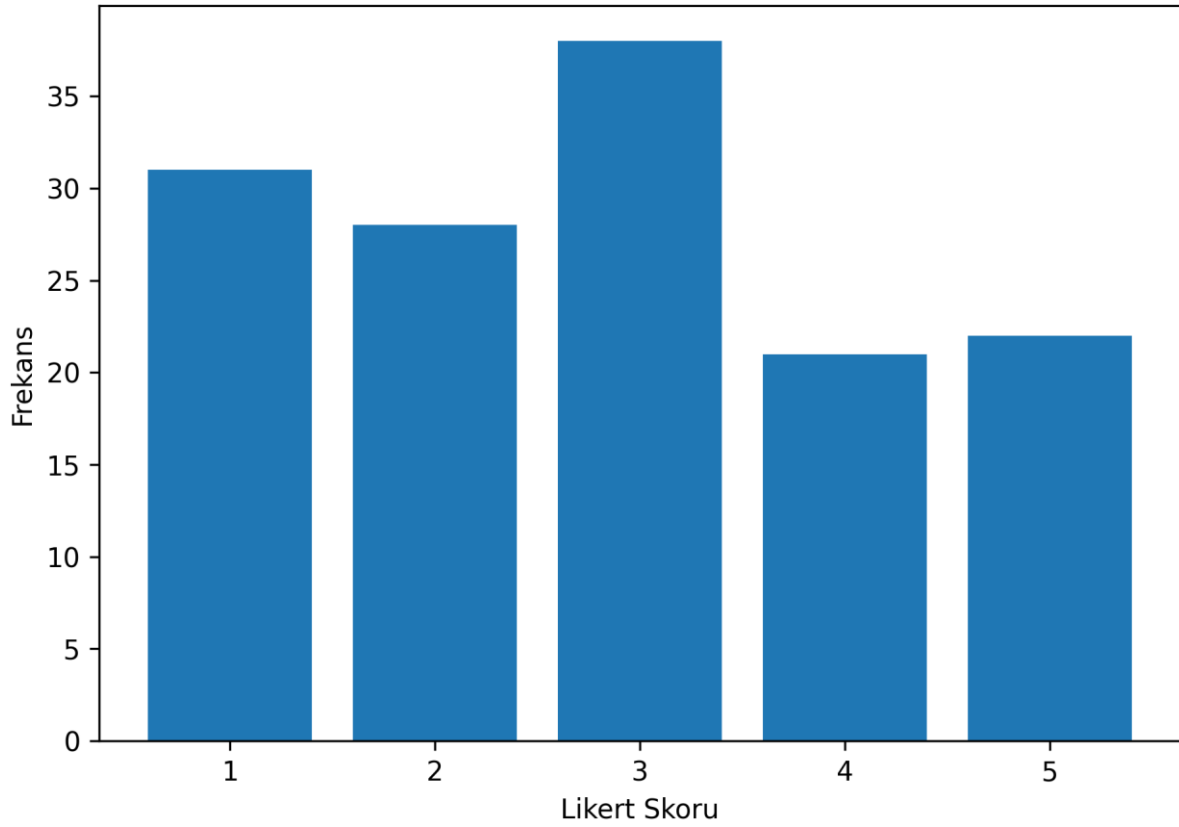
b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



- Bu ders, kişilerarası iletişimimi ve kendimi ifade etme becerimi geliştirdi. (PÇ7)
- Bu ders, iş/meslek ortamında kullanabileceğim pratik bir beceri kazandırdı. (PÇ9)
- Bu ders, gelişime açıklık ve yaşam boyu öğrenme motivasyonumu artırdı. (PÇ10)
- Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi.
- Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur.
- Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı.
- Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı.
- Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı.
- Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.
- Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi.
- Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı.
- Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim.
- Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum.



İngilizce I Ders Değerlendirme Dağılımı



c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

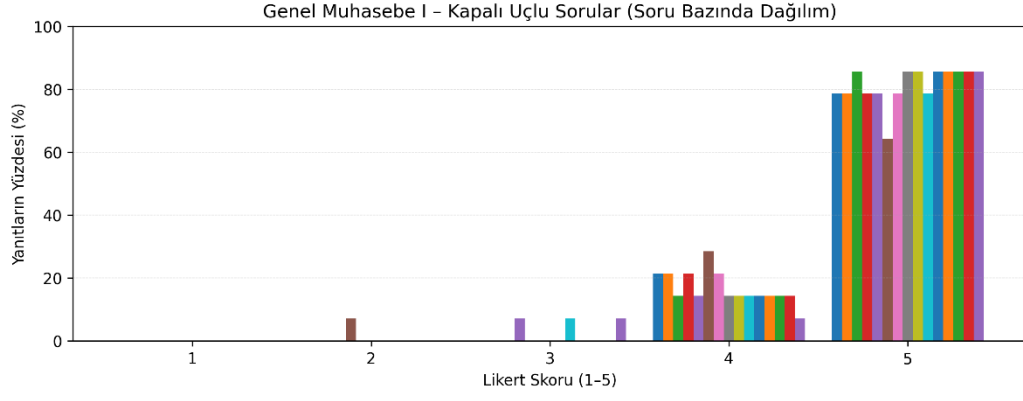
- İngilizce dersimizin hocası tarafından asenkron olarak paylaşılan haftalık videolar üzerinden yürütülmektedir. Ancak şahsen, bu video içeriklerinden beklediğim verimi alamadım; konunun daha etkileşimli veya anlaşılır bir yöntemle işlenmesini tercih ederdim. Sınav hazırlık sürecinde, hocamızın DYS üzerinden paylaştığı çalışma sorularına odaklandım. Ne yazık ki vize sınavında bu sorularla benzerlik gösteren hiçbir içerikle karşılaşmadım. Bu durum, sınav sorularının güncelliği ve çalışma materyalleriyle uyumu konusunda bende soru işareti uyandırdı. İngilizce dersinin çok daha verimli ve sınav odaklı bir yapıda işlenmesini temenni ederdim.
- Haftalık atılan videoların yanında ekstra çalışma kağıtları atıldı fakat vize sınavımızda bu çalışma kağıtlarından sorular çıkmadı.
- Yok
- Yok

5.2 Genel Muhasebe I

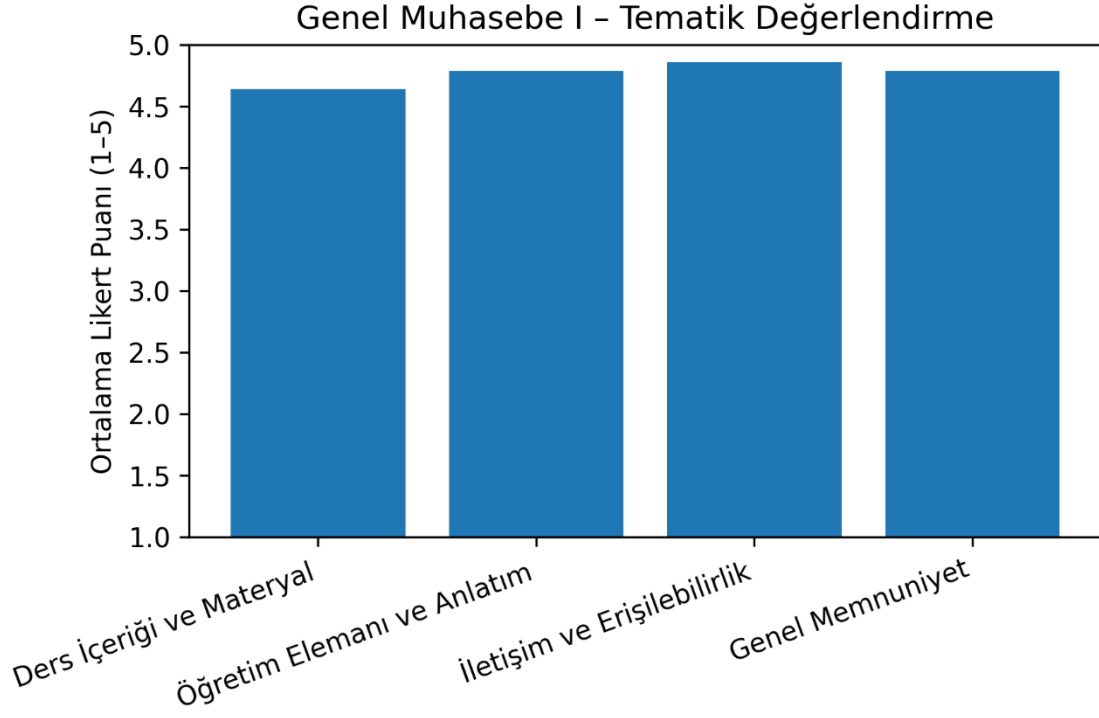
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

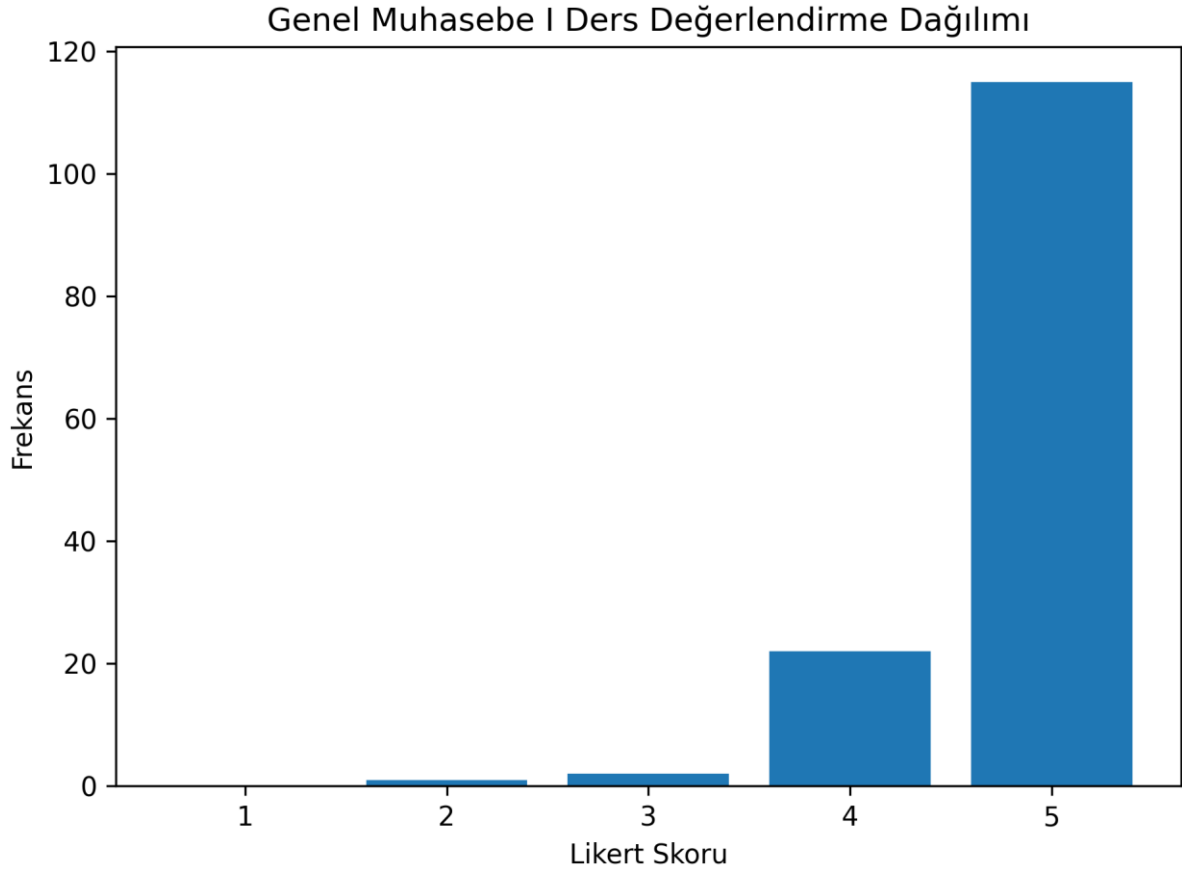
14 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 4.79 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı., Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı.. Geliştirilmeye açık alanlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..

b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



- Bu ders, muhasebenin temel ilke ve kavramlarını kavramama katkı sağladı. (PÇ1)
- Bu ders, işletme/finansla ilgili temel kavramları anlamama katkı sağladı. (PÇ2)
- Bu ders, mesleki mevzuatı anlayıp uygulayabilme katkı sağladı. (PÇ3)
- Bu ders, sayısal düşünme ve finansal veriyi yorumlama becerimi geliştirdi. (PÇ6)
- Bu ders, teorik bilgiyi uygulamaya aktarma ve hata/sorun tespiti yapabilme becerimi geliştirdi. (PÇ9)
- Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi..1
- Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..1
- Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..1
- Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı..1
- Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..1
- Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..1
- Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi..1
- Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı..1
- Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim..1
- Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum..1





c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

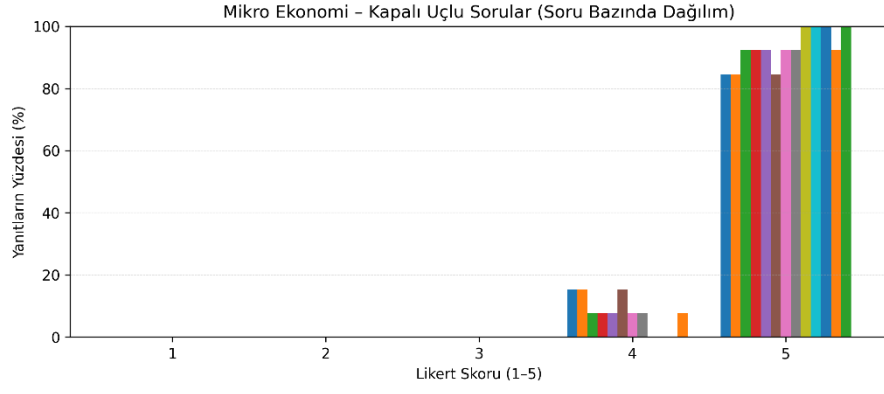
- Genel Muhasebe dersinin işlenişinden ve sunulan imkanlardan oldukça memnun kaldım. Hocamızın paylaştığı bilgiler ve verdiği örnekler son derece açıklayıcı, detaylı ve konuyu pekiştirmeye yardımcı nitelikteydi. Özellikle muhasebenin temel tanımı, mantığı ve işleyiş mekanizması, hocamızın anlatımı sayesinde zihnimde çok net bir şekilde şekillendi. Ayrıca hocamızın bizlerle kurduğu iletişim ve yaklaşımı dersin verimliliğini artıran en önemli unsurlardan biriydi. Karmaşık görünen muhasebe süreçlerini, nitelikli materyaller ve anlaşılır bir dille aktardığı için hocamıza teşekkür ederim. Bu ders, hem akademik hem de pratik bilgi anlamında beklentilerimi fazlasıyla karşıladı.
- Yok
- Yok
- Yoktur

5.3 Mikro Ekonomi

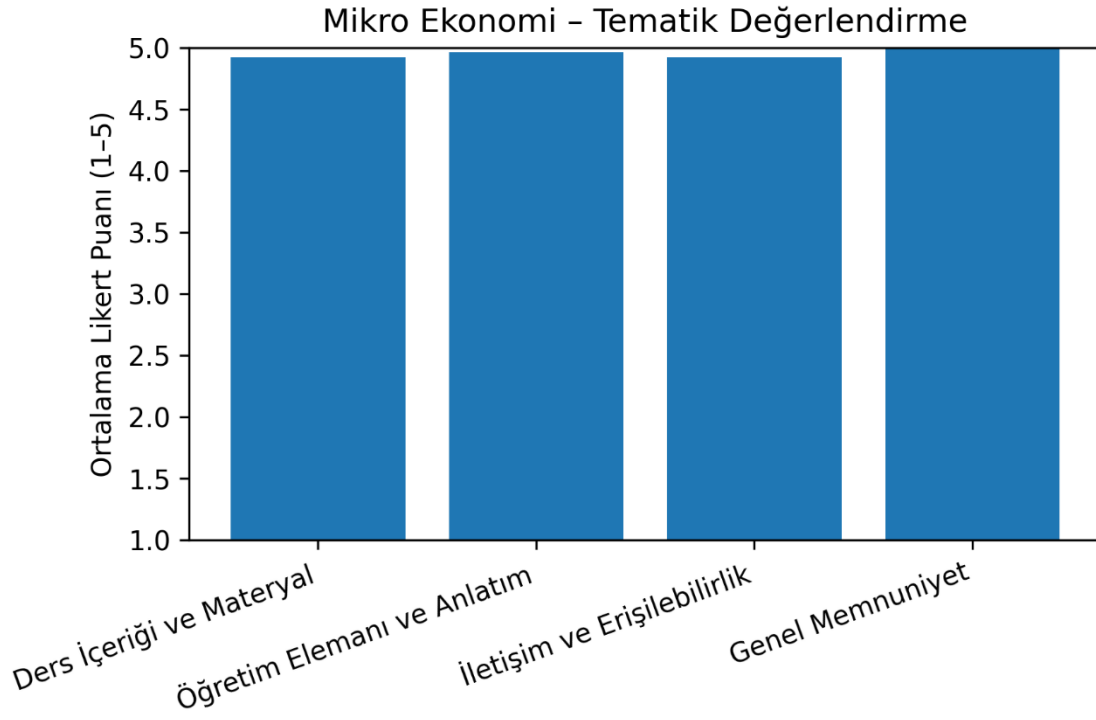
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

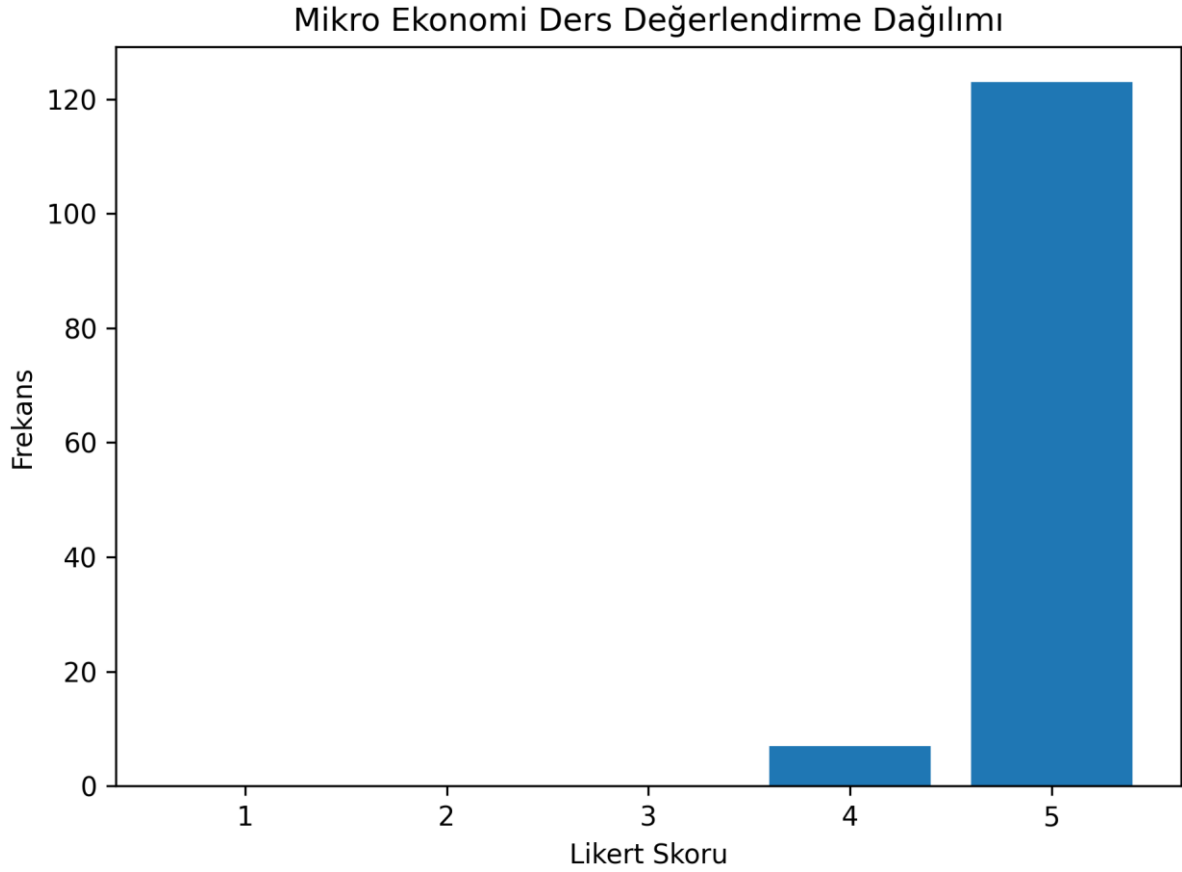
13 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 4.95 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu., Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi.. Geliştirilmeye açık alanlar: Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı., Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi..

b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



Bu ders, ekonomiyle ilgili temel kavramları anlamama katkı sağladı. (PÇ2)	Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..2
Bu ders, ekonomik verileri analiz etme/yorumlama becerimi geliştirdi. (PÇ6)	Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..2
Bu ders, mali yapı/finansal kararlar hakkında kavrayışımı geliştirdi. (PÇ8)	Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi..2
Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi..2	Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı..2
Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin filili akışı birbirleriyle uyumludur..2	Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim..2
Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..2	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum..2
Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve derste ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı..2	





c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

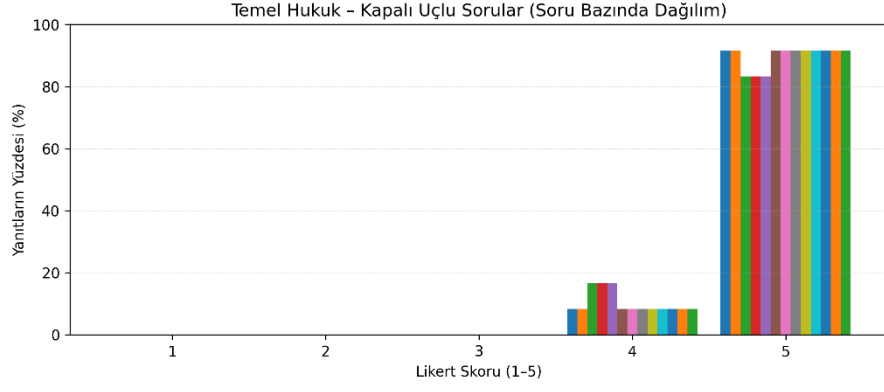
- Mikroekonomi dersini bu kadar yetkin ve ilham verici bir hocadan aldığım için kendimi akademik olarak çok şanslı hissediyorum. Hocamızın konuları ele alış biçimi ve dersi işleyiş tarzı, teorik bilgilerin ötesine geçerek ufkumu genişletti. Ders boyunca kurduğumuz iletişim ve hocamızın dersi sevdirmeye konusundaki başarısı gerçekten hayranlık uyandırıcı. Bu ders benim için sadece bir müfredat gerekliliği değil, gelecek planlarımda ve profesyonel kariyerimde temel yapı taşı olarak kullanacağım bir rehber haline geldi. Mikroekonominin karmaşık yapısını bu kadar anlaşılır ve heyecan verici kıldığı için hocamıza sonsuz teşekkürlerimi sunarım. Üniversite hayatım boyunca aldığım en verimli ve bakış açımı en çok değiştiren derslerden biri kesinlikle buydu.
- yok

5.4 Temel Hukuk

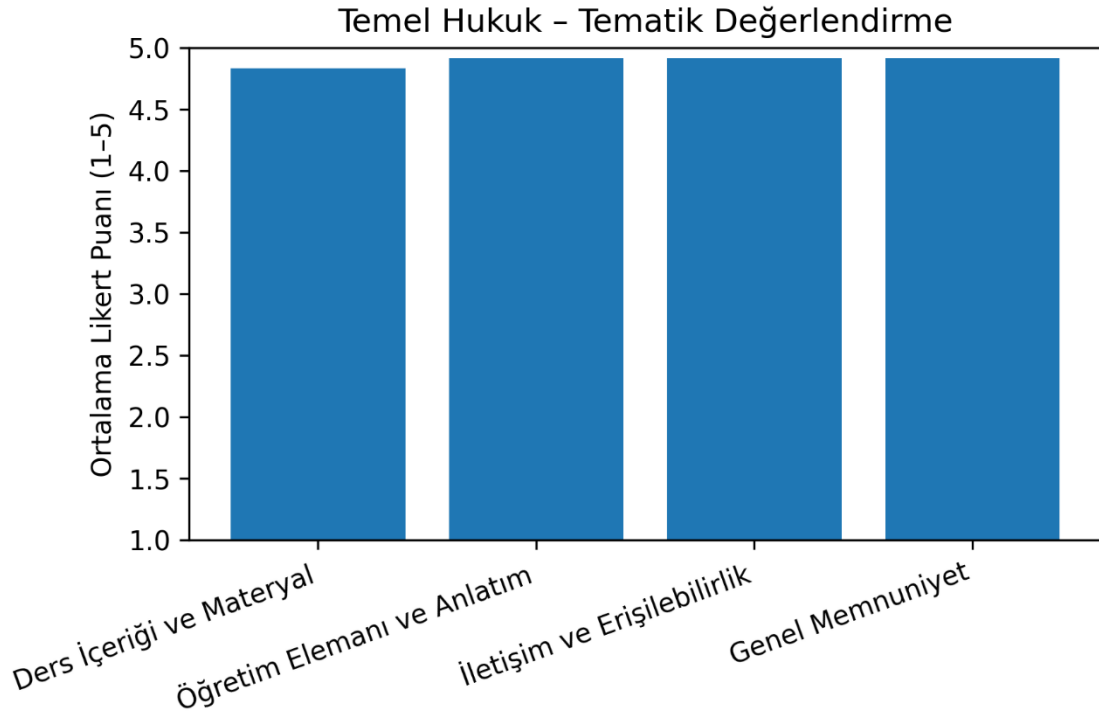
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

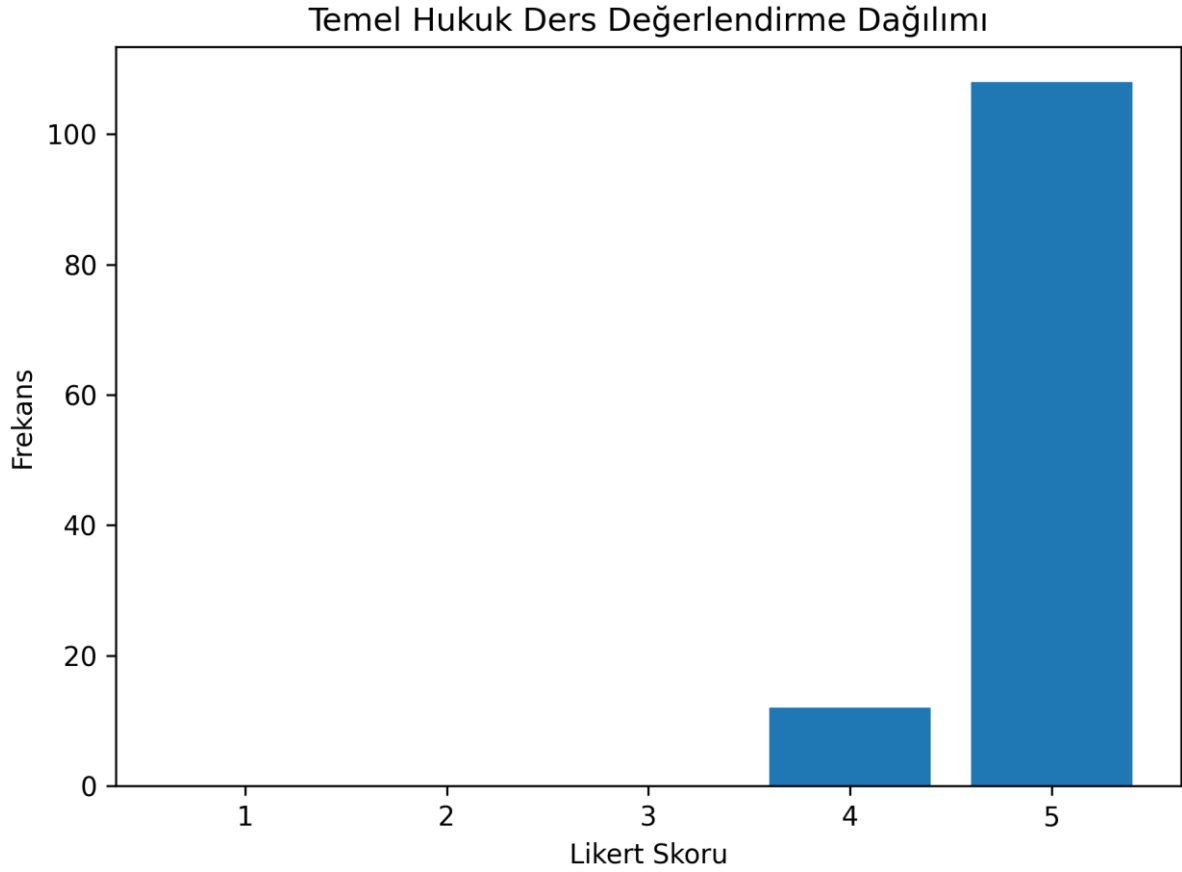
12 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 4.90 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı., Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı.. Geliştirilmeye açık alanlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..

b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



Bu ders, mesleki etik ve hukuki sorumluluk bilincimi geliştirdi. (PÇ1) Bu ders, yasal düzenlemeleri anlayıp uygulayabilmeme katkı sağladı. (PÇ3) Bu ders, iş hayatında karşılaşılabilecek hukuki sorunları fark etme becerimi geliştirdi. (PÇ9) Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi..3 Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..3 Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..3 Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı..3	Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..3 Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..3 Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi..3 Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı..3 Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim..3 Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum..3
--	--





c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

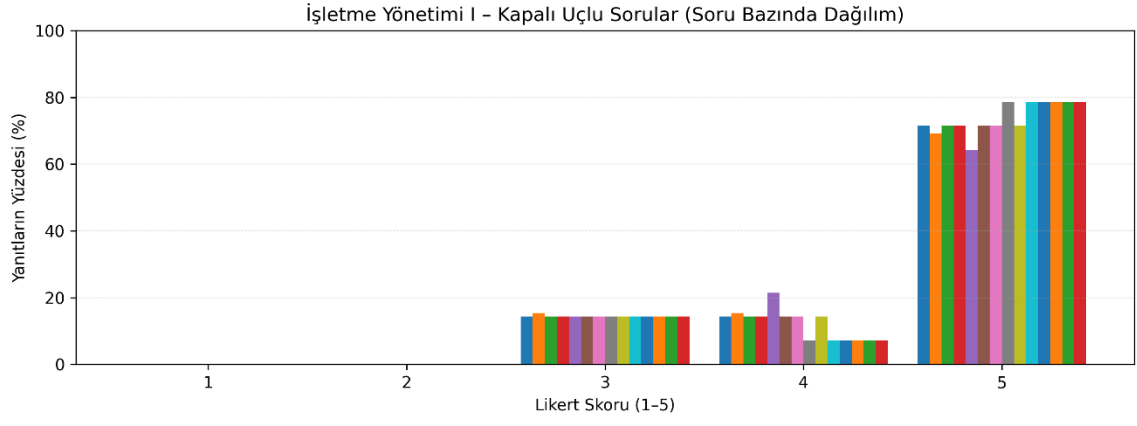
- Temel Hukuk aslında oldukça zor ve ağır bir ders ama hocamızın anlatım tarzı sayesinde dersler inanılmaz keyifli geçiyor. Hocamızın hem biz öğrencilerle kurduğu samimi iletişim hem de ders sırasında yaptığımız sohbetler, en zor konuları bile sıkılmadan anlamamızı sağlıyor. Öğrenciyle bu kadar iyi bağ kuran bir hocadan ders aldığım için çok mutluyum. Bu derste öğrendiğim bilgilerin ileride, hayatımın her aşamasında kesinlikle karşıma çıkacağını ve bana çok fayda sağlayacağını biliyorum. Bize hem hukuku sevdirdiği hem de dersi bu kadar akıcı işlediği için hocama çok teşekkür ederim.
- Yok

5.5 İşletme Yönetimi I

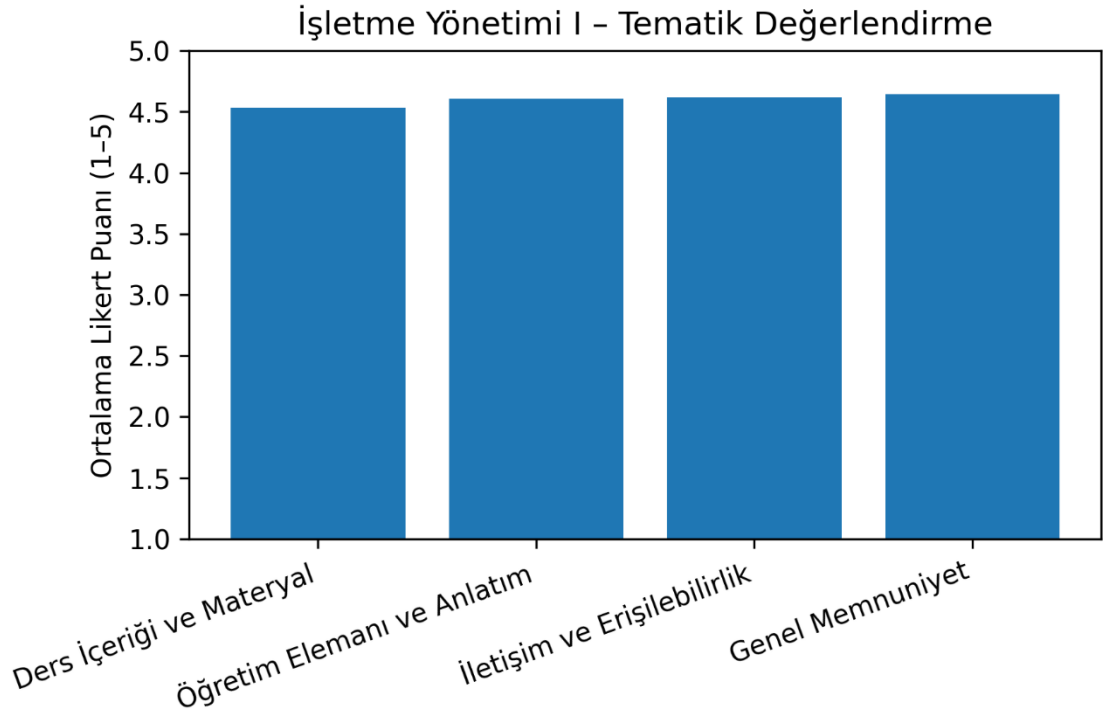
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

14 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 4.61 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı., Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu.. Geliştirilmeye açık alanlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..

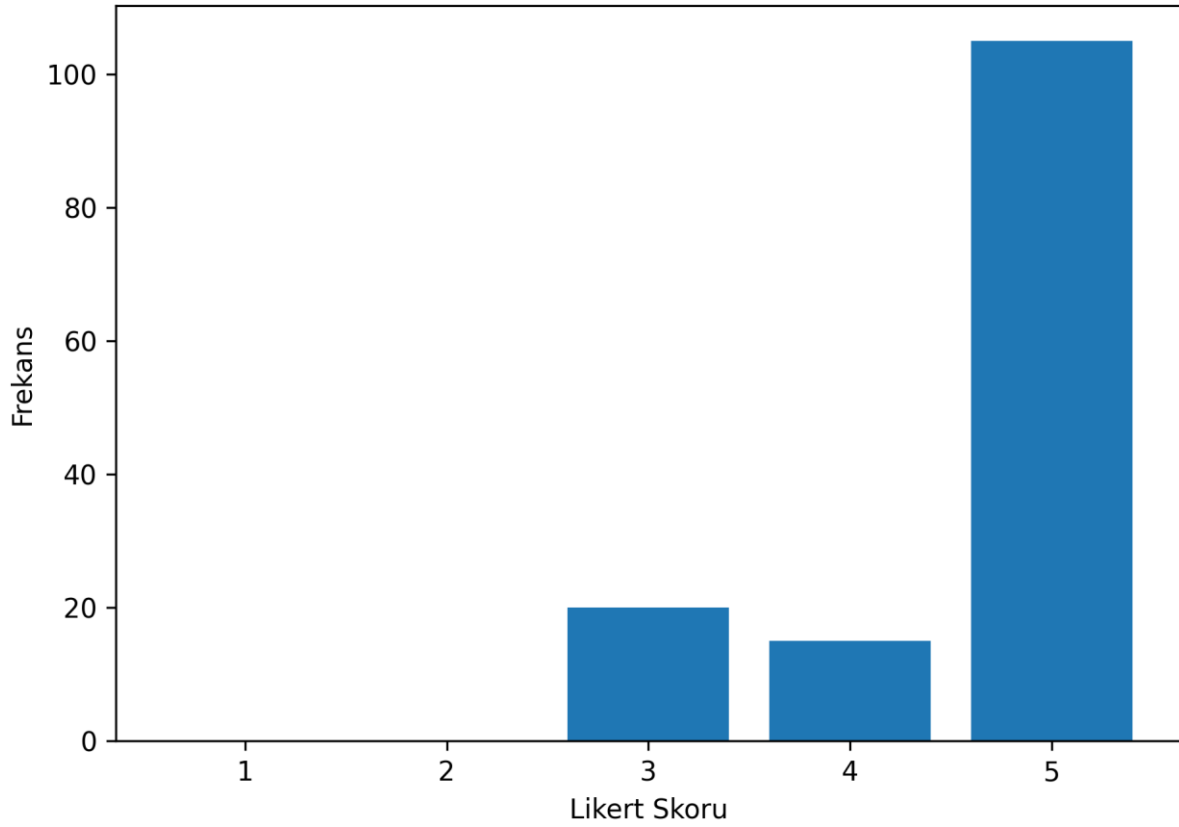
b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Bu ders, işletme yönetimiyle ilgili temel kavramları anlamama katkı sağladı. (PC2)Bu ders, örgüt/insan ilişkileri ve iletişim konularında farkındalığımı artırdı. (PC7)Bu ders, iş ortamına uyum ve sorunları tanıma becerimi geliştirdi. (PC9)Bu ders, yönetim kararlarında mali/finansal bakışı destekledi. (PC8)Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi..4Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..4Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..4 | <ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı..4Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..4Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..4Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi..4Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı..4Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim..4Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum..4 |
|---|---|



İşletme Yönetimi I Ders Değerlendirme Dağılımı



c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

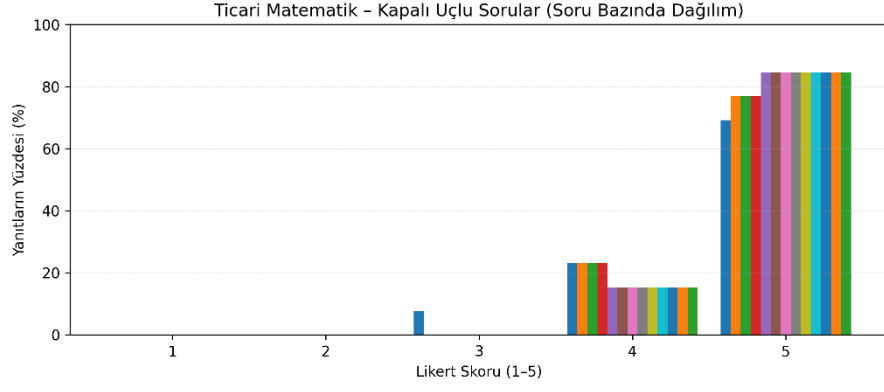
- İşletme Yönetimi dersini bu kadar kaliteli ve vizyon sahibi bir hocadan aldığım için kendimi gerçekten çok şanslı hissediyorum. Hocamız sadece ders anlatmıyor, işletme dünyasına dair aklımıza takılan ne varsa hepsini büyük bir sabırla ve ustalıkla yanıtlıyor. Kafamızdaki tüm soru işaretlerini giderdiği için derslere her zaman büyük bir ilgiyle katıldım. Hocamızın kalitesi zaten dersin her saniyesinden belli oluyor; tecrübesiyle bizlere çok farklı bakış açıları kazandırdı. Hem profesyonel yaklaşımı hem de bizlere olan desteği için hocama çok teşekkür ederim. Onun gibi bir eğitimciyle tanışmış olmak benim için büyük bir şans.
- yok

5.6 Ticari Matematik

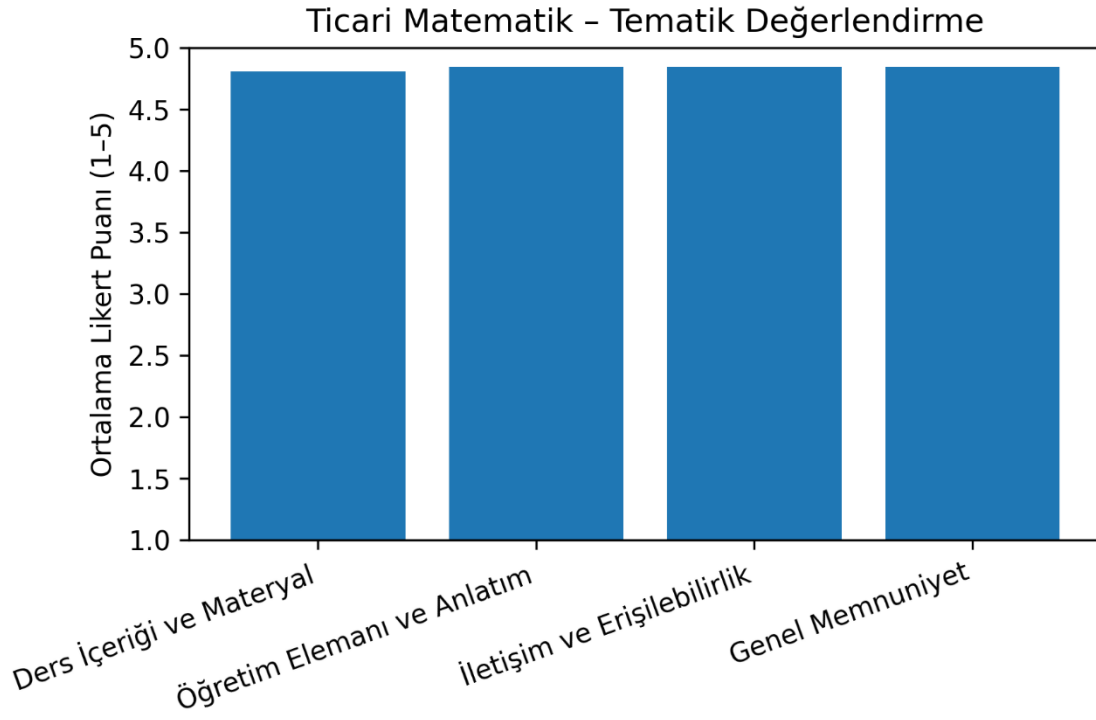
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

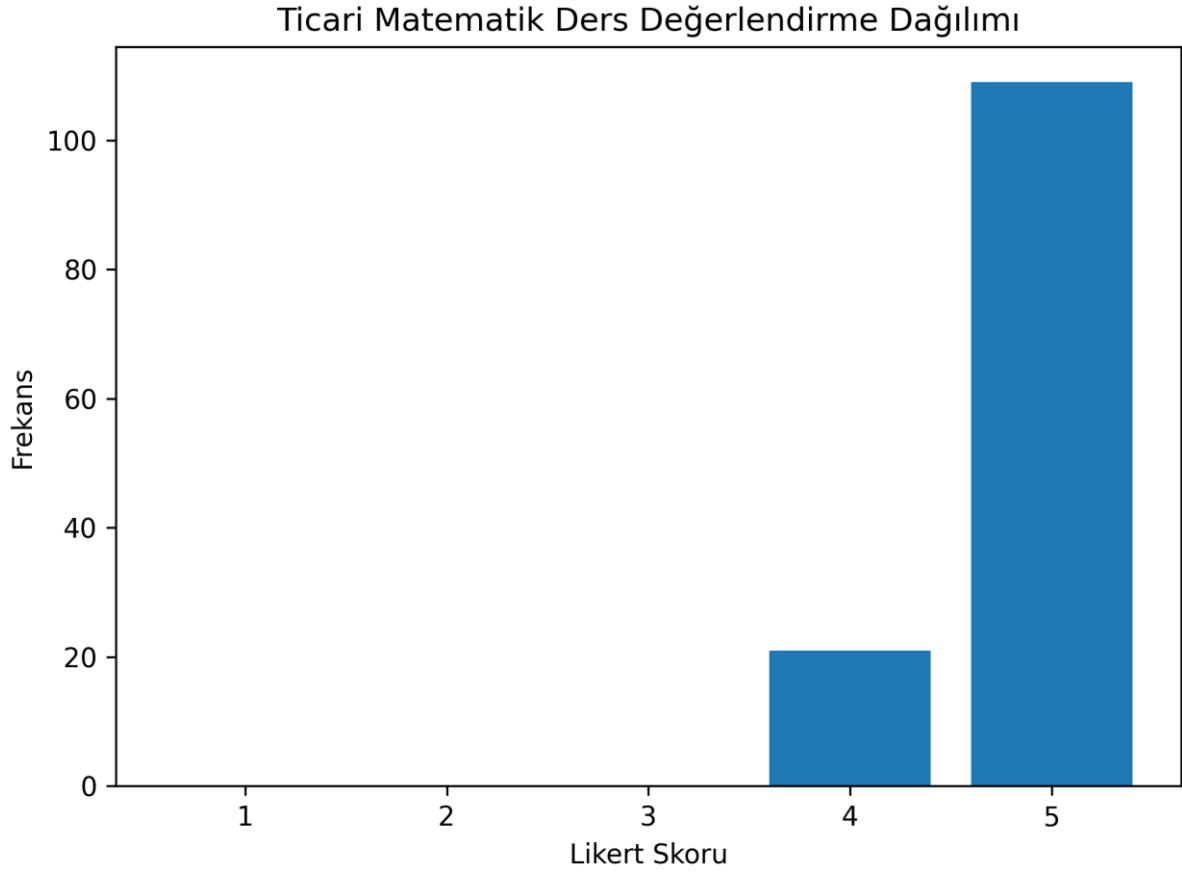
13 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 4.84 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur., Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı.. Geliştirilmeye açık alanlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..

b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



Bu ders, ticari matematik ve sayısal işlem becerimi geliştirdi. (PÇ6)	Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..5
Bu ders, finansal hesaplamaları kullanarak kararları yorumlamama katkı sağladı. (PÇ8)	Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..5
Bu ders, uygulamada problem çözme becerimi destekledi. (PÇ9)	Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi..5
Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilir..5	Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı..5
Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..5	Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim..5
Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..5	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum..5
Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı..5	





c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

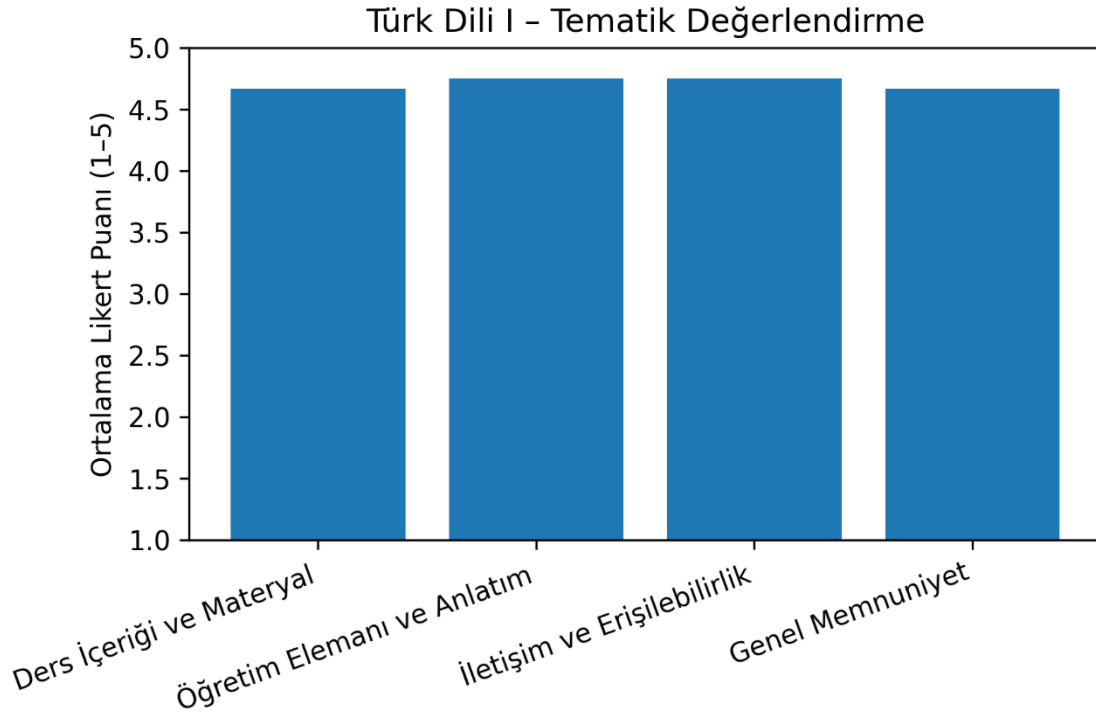
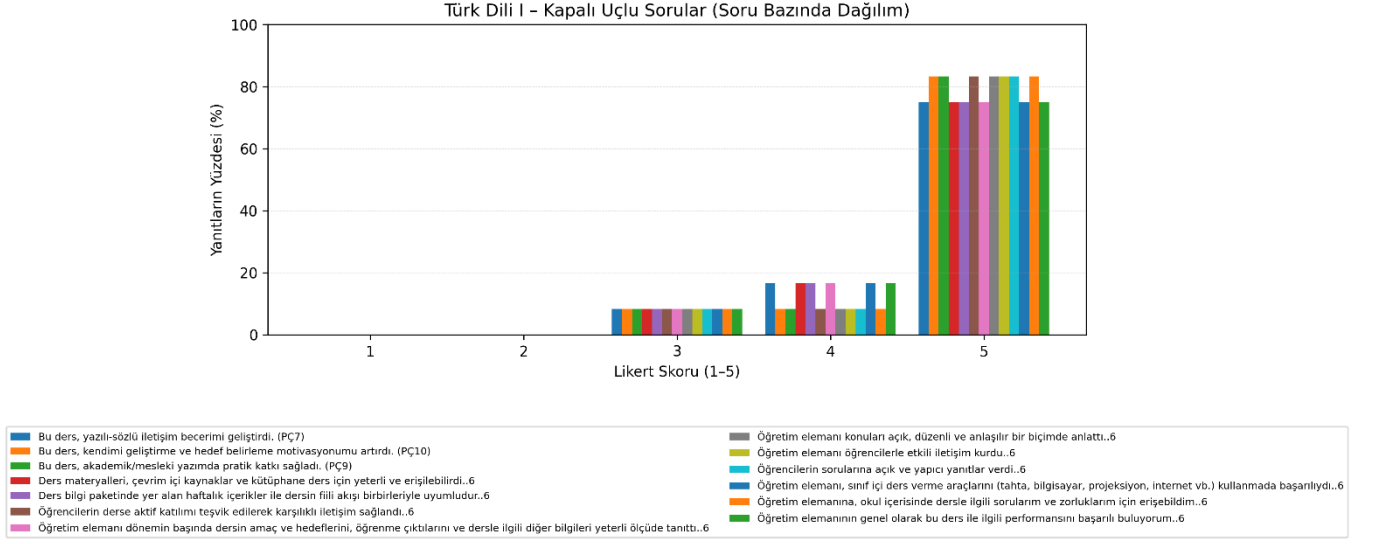
- Ticari matematiğin günlük hayatımızda ne kadar önemli olduğunu biliyordum ama hocamız sayesinde bu bilgilerin hayatta tam olarak nasıl ve nerede kullanılacağını çok daha iyi öğrendim. Hocamızın ders anlatış tarzı gerçekten harika; biz anlamadığımızda aynı konuyu usanmadan tekrar tekrar, en baştan anlattı. Öğrencilerine karşı bu kadar sabırlı olması ve biz tam olarak kavrayana kadar dersin üzerinde durması beni çok etkiledi. Sıkılmadan, her sorumuza cevap vererek dersi bizler için çok verimli bir hale getirdi. Bize kattığı her şey ve gösterdiği sonsuz sabır için hocamıza çok teşekkür ederim.
- YOK

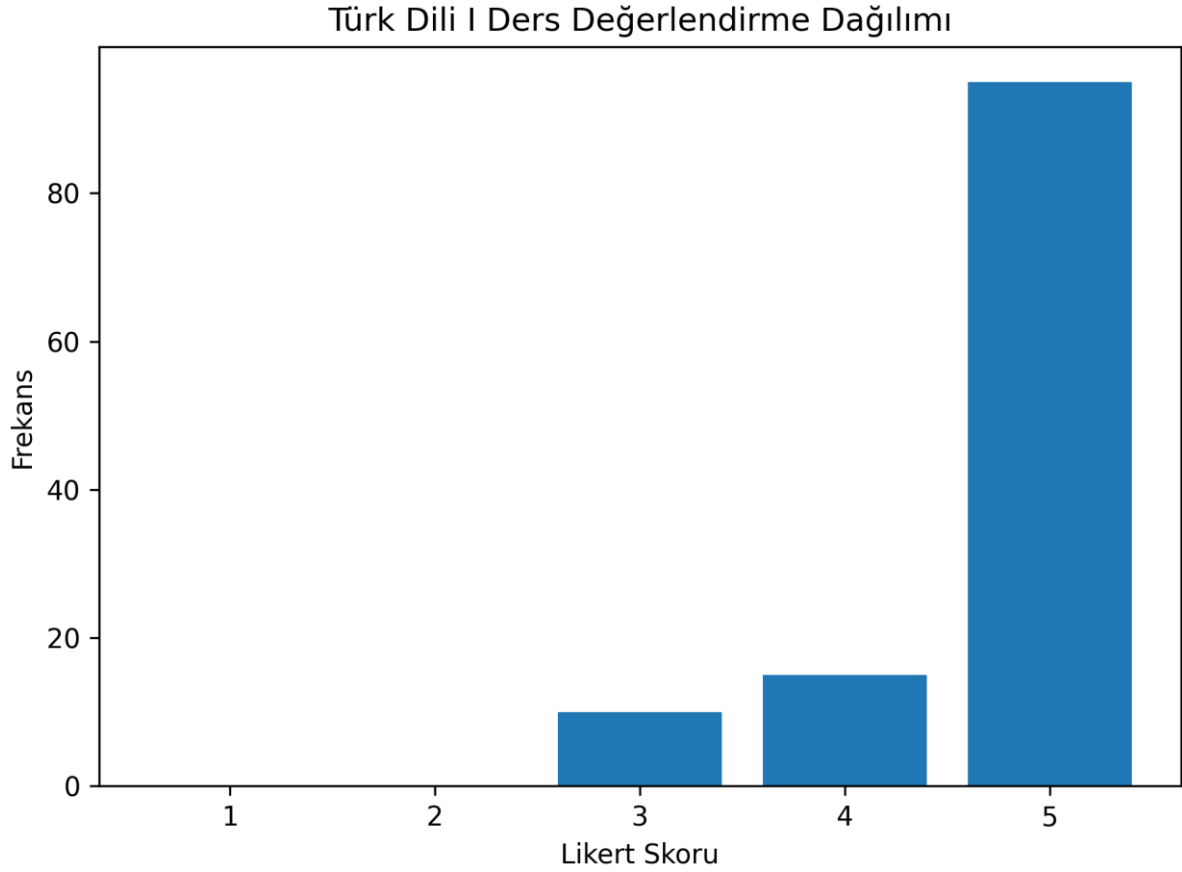
5.7 Türk Dili I

a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

12 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 4.71 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı., Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı.. Geliştirilmeye açık alanlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..

b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular





c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

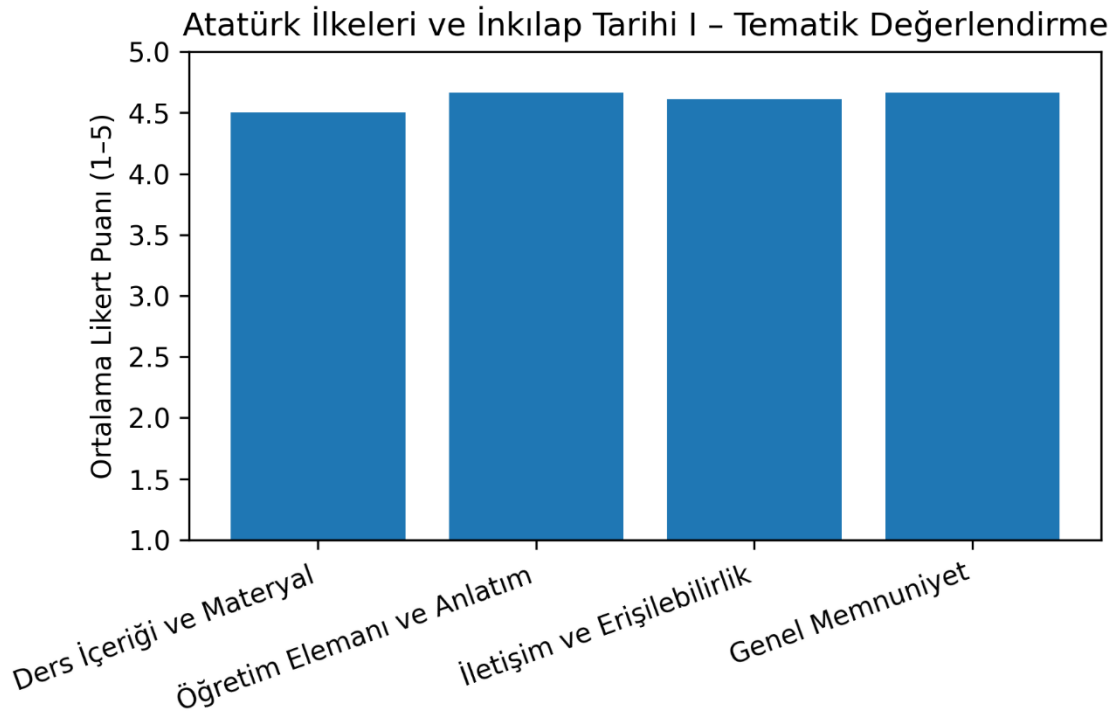
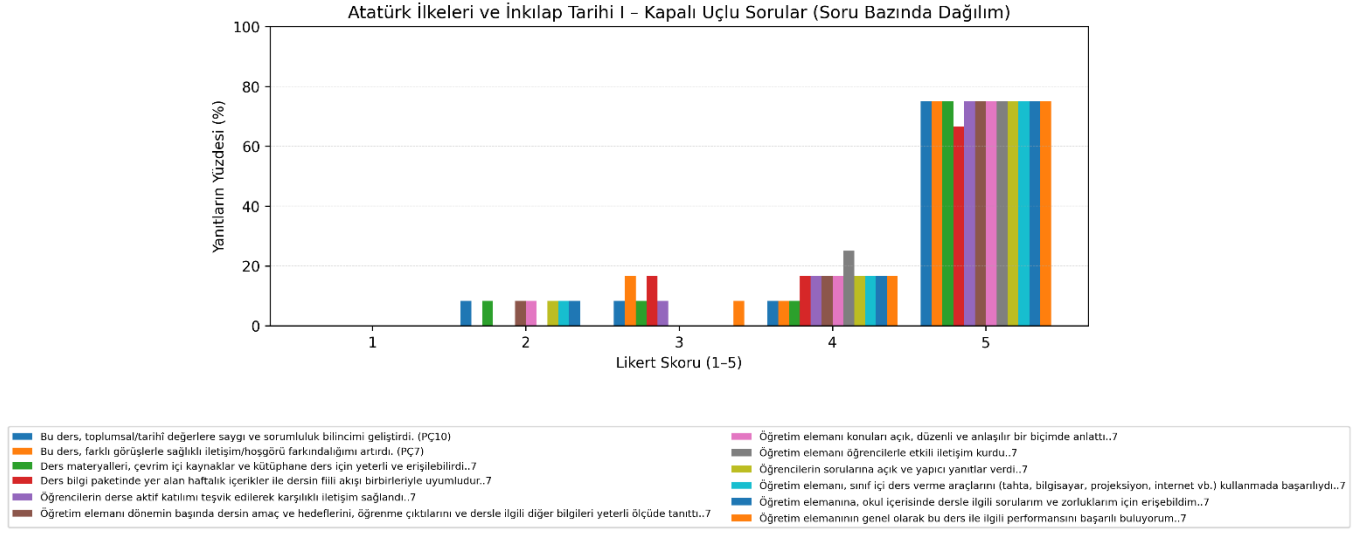
- Türk Dili hocamızın ne kadar donanımlı, kültürlü ve bilgili olduğu her halinden belli oluyor; kendisinin akademik birikimine ve kişiliğine saygım sonsuz. Gerçekten çok iyi ve değerli birisi olduğunu düşünüyorum. Ancak, hocamızın o derin bilgisini derslerde bize aktarma noktasında bazen eksiklikler olduğunu hissettim. Gönül isterdi ki hocamızın bu birikiminden daha fazla yararlanalım, konuların üzerinde daha detaylı durup kendisiyle daha çok sohbet edebileceğimiz bir ders ortamı olsun. Hocamızın anlatımı ve karakteri çok iyi olsa da, o kıymetli bilgilerini tam olarak alamadığımı düşünüyorum. Yine de bizlere kattığı nezaket ve kültürel bakış açısı için kendisine teşekkür ederim.
- yok

5.8 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

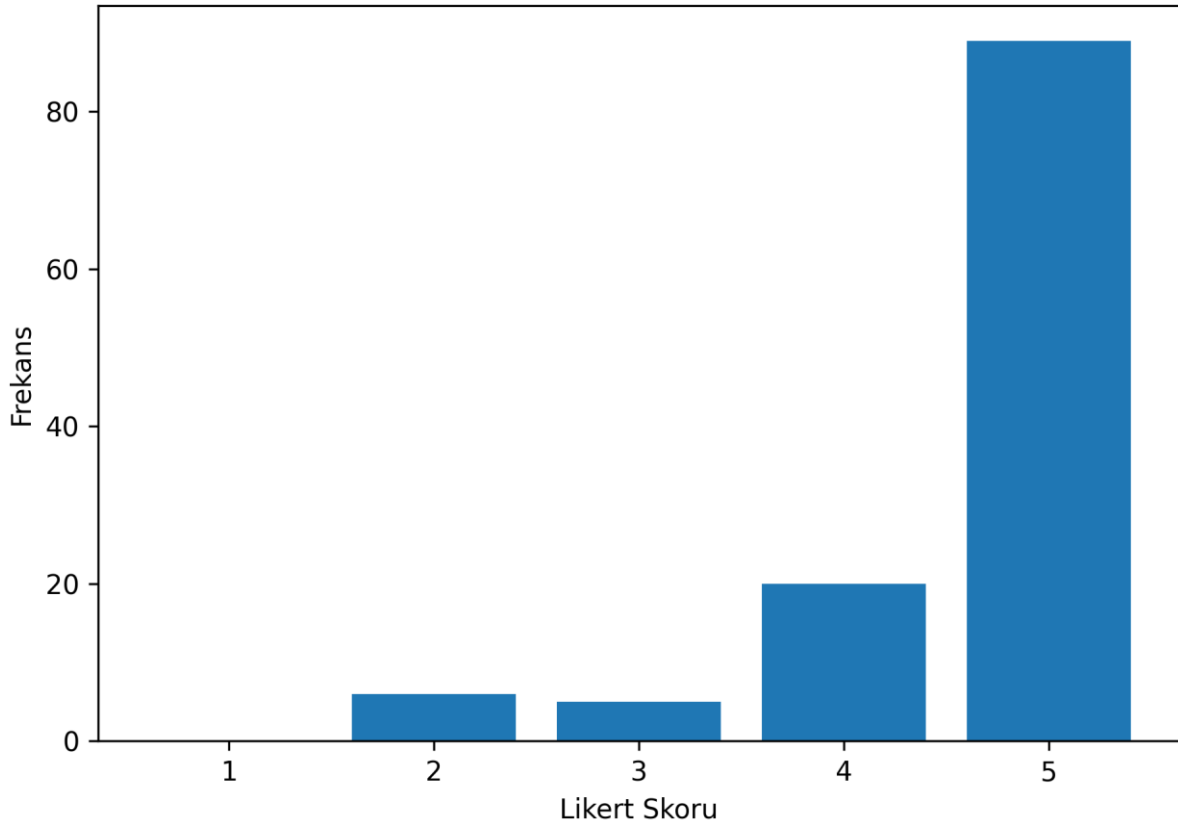
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

12 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 4.60 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu., Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı.. Geliştirilmeye açık alanlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..

b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ders Değerlendirme Dağılımı



c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

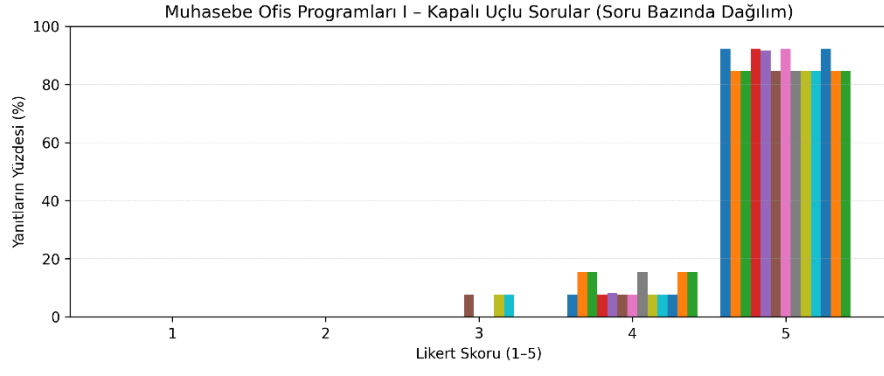
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini uzaktan, canlı (senkron) şekilde işlememize rağmen, hocamızın dersi bu kadar etkileyici ve akıcı anlatması beni gerçekten hayran bıraktı. Hayatımda uzaktan eğitim yoluyla bu kadar derin bilgi aktaran ve öğrencisine bu kadar içten, güzel yaklaşan başka bir hoca görmedim diyebilirim. Hocamızın engin bilgisi ve dersi işleyiş tarzı, ekran başındaki tüm mesafeleri ortadan kaldırıyor. Bu dersi kendisinden aldığım için kendimi inanılmaz şanslı hissediyorum. İyi ki yollarımız kesişmiş; bizlere hem tarihimizi bu kadar güzel anlattığı hem de örnek bir eğitimci olduğu için hocamıza sonsuz teşekkürlerimi sunarım.
- yok

5.9 Muhasebe Ofis Programları I

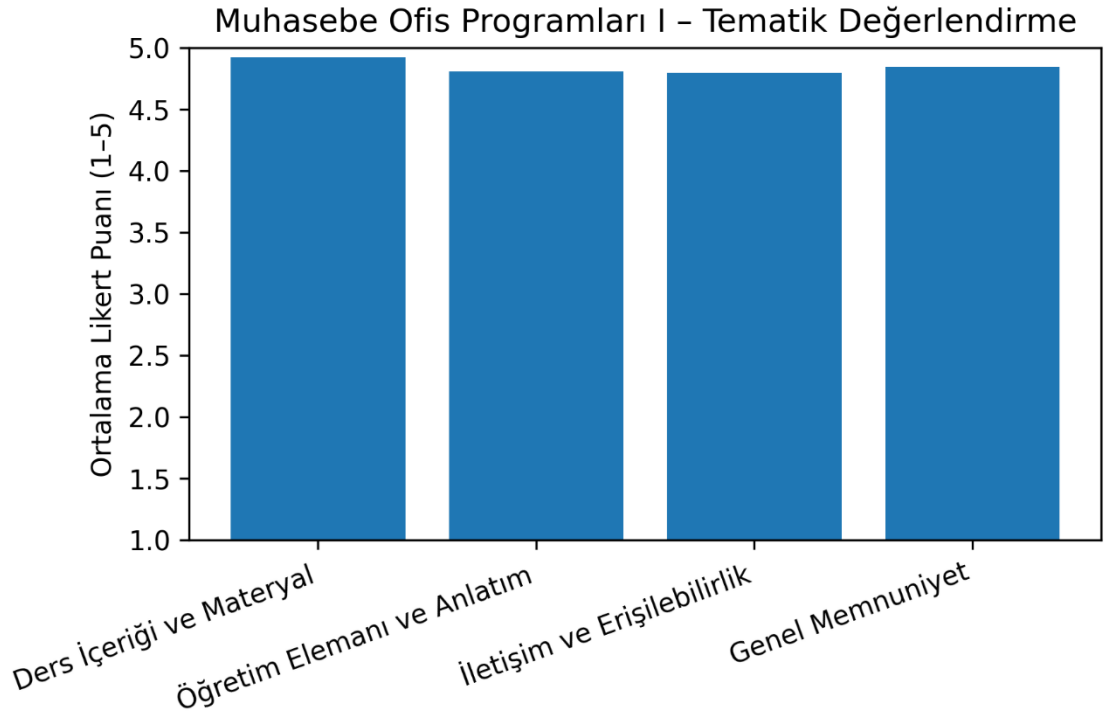
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

13 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 4.85 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı.. Geliştirilmeye açık alanlar: Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı., Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..

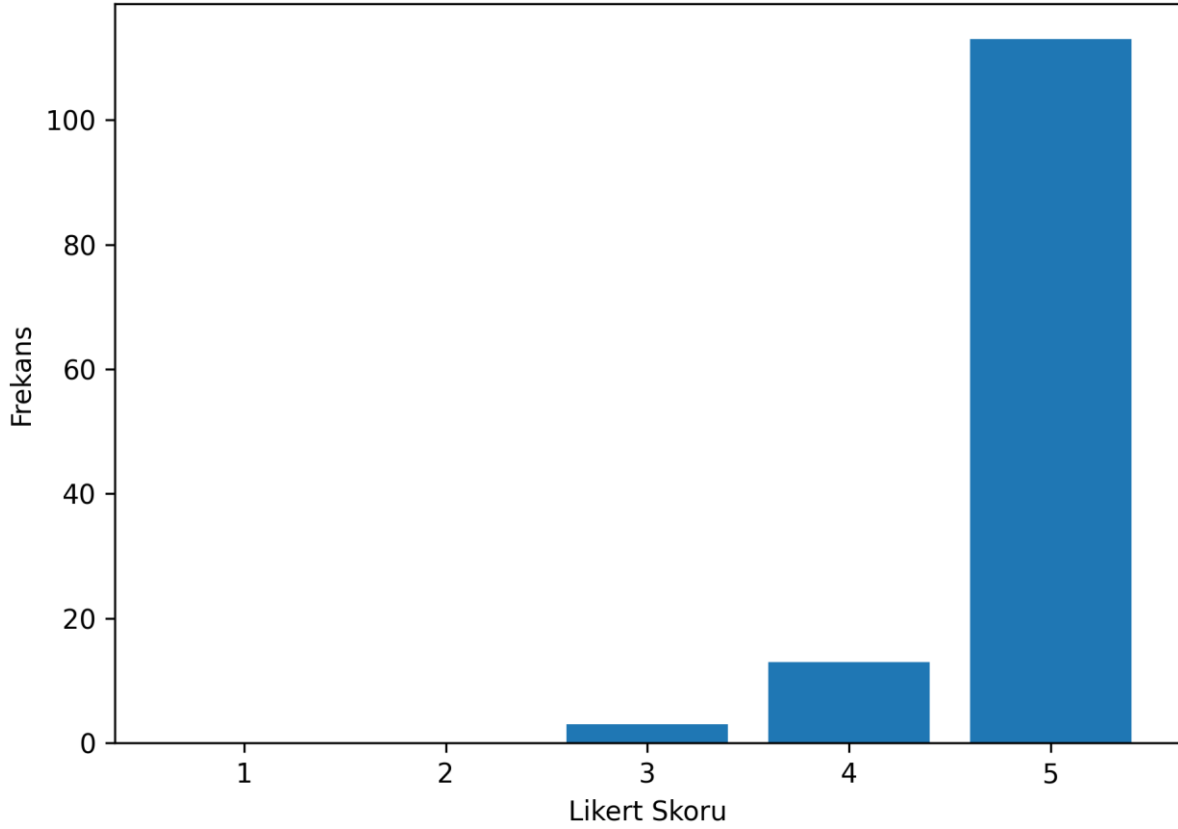
b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



Bu ders, ofis ve alan paket programlarını kullanabilme becerimi geliştirdi. (PÇ4)	Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..8
Bu ders, bilgisayar ortamında mesleki işlemleri uygulamalı yapabilmeme katkı sağladı. (PÇ9)	Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..8
Bu ders, belge/işlem düzenini mesleki kurallara uygun yürütme farkındalığı kazandırdı. (PÇ1)	Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi..8
Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi..8	Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı..8
Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin filili akışı birbirleriyle uyumludur..8	Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim..8
Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..8	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum..8
Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı..8	



Muhasebe Ofis Programları I Ders Değerlendirme Dağılımı



c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

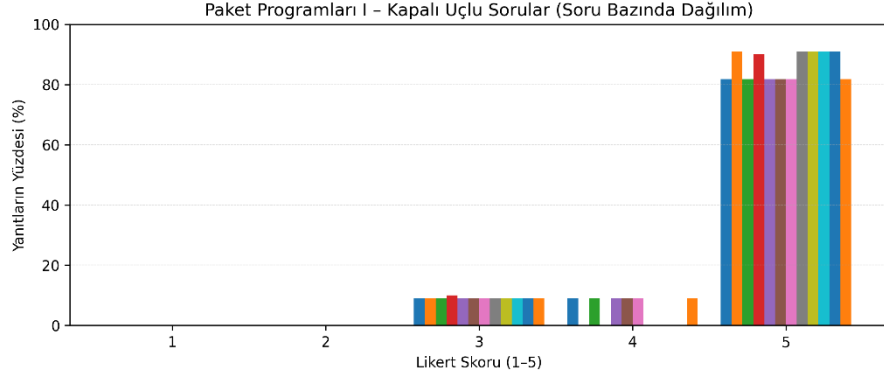
- Ofis Programları dersinde hocamız gerçekten o kadar iyi ki, kalitesi dersin her saniyesinden, her anlatışından belli oluyor. Kendisi çok iyi bir insan olmasının yanı sıra dersi de harika anlatıyor. Sayesinde artık özgeçmişime (CV) gönül rahatlığıyla 'İleri Seviye Excel ve Office Uygulamaları biliyorum' yazabileceğim. Bize bu özgüveni ve bu seviyedeki bilgiyi bu kadar kısa sürede kazandırdığı için hocamıza ne kadar teşekkür etsem azdır. Kariyerim için en büyük şanslardan biri bu dersi böyle kaliteli bir hocadan almak oldu. Hem güler yüzü hem de o muazzam anlatımı için hocamıza sonsuz teşekkür ederim:))
- yok

5.10 Paket Programları I

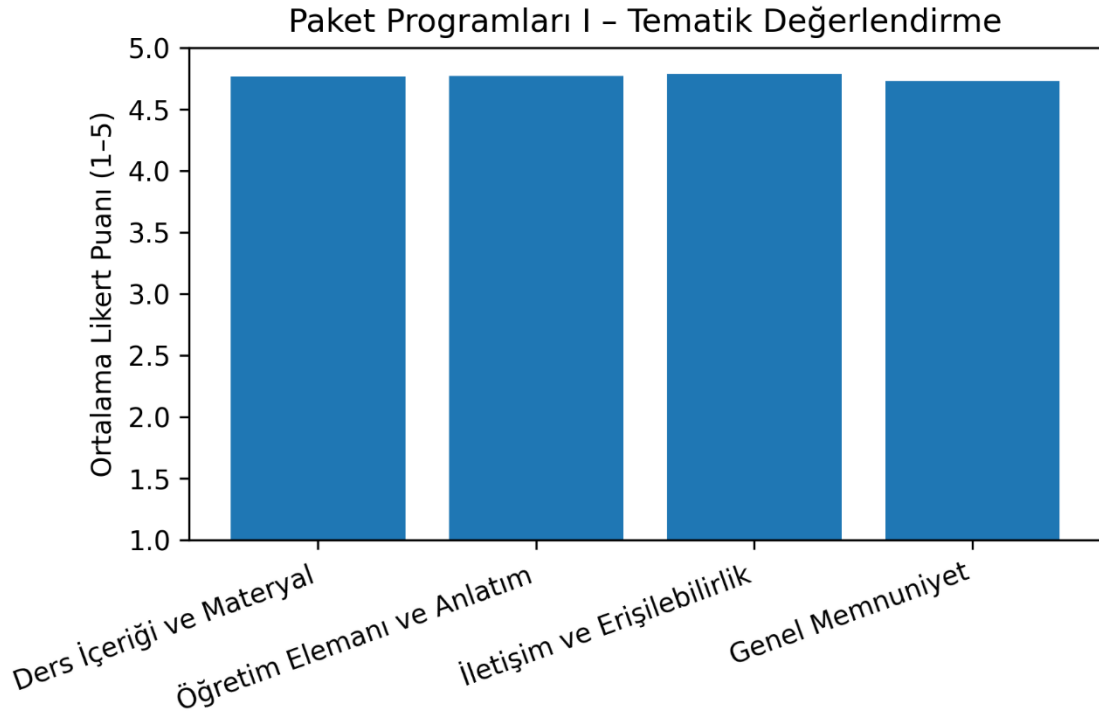
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

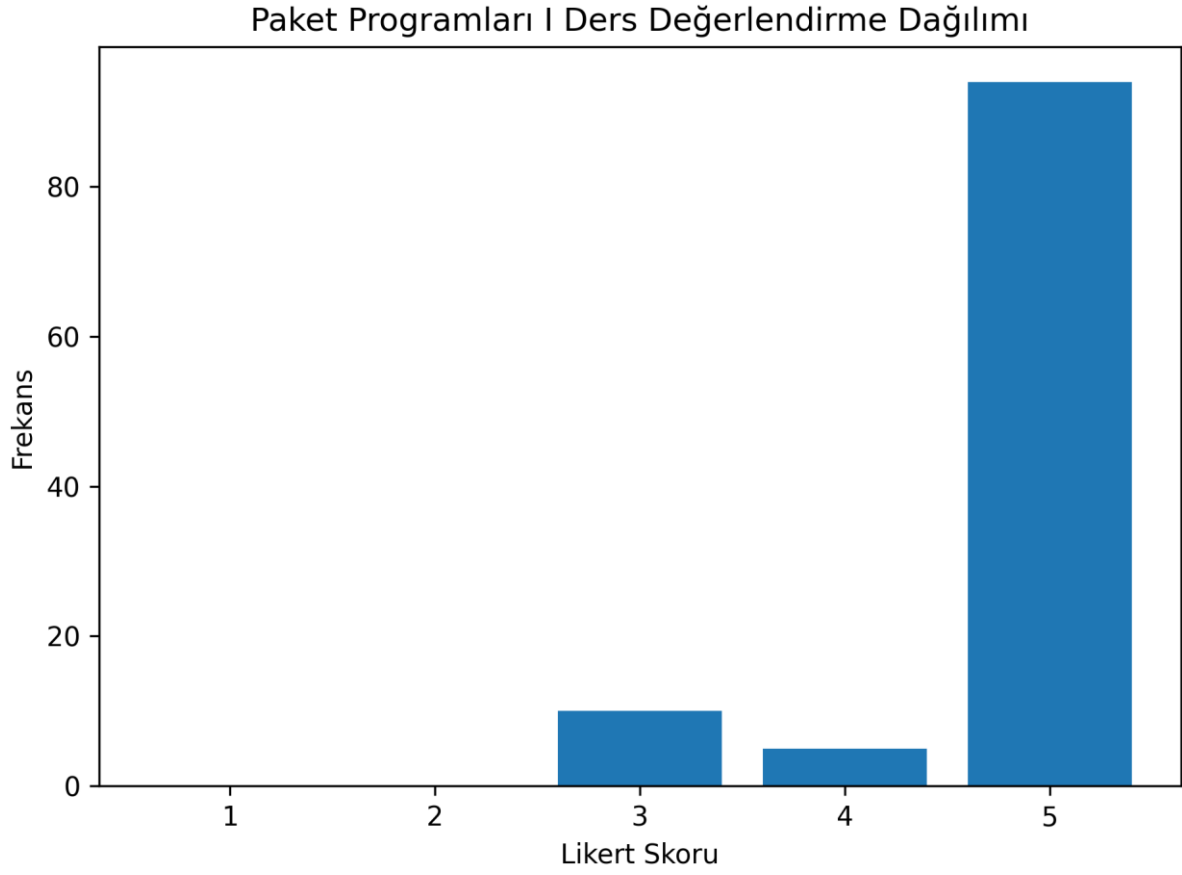
11 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 4.77 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu., Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi.. Geliştirilmeye açık alanlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..

b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



Bu ders, alan paket programlarını etkin kullanabilme becerimi geliştirdi. (PC4)	Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..9
Bu ders, program üzerinden kayıt/işlem yapma ve sonuçları kontrol etme becerimi geliştirdi. (PC9)	Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..9
Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi..9	Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi..9
Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin filili akışı birbirleriyle uyumludur..9	Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı..9
Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..9	Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim..9
Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve derste ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı..9	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum..9





c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

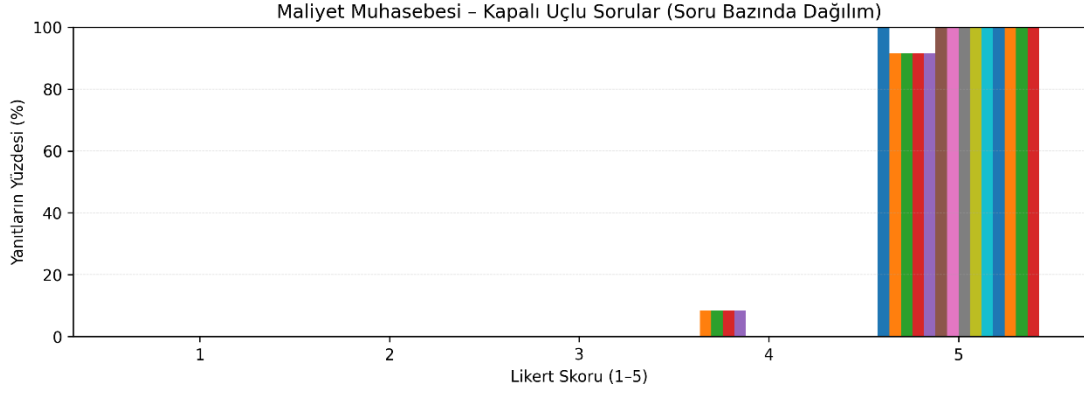
- yok
- yok

5.11 Maliyet Muhasebesi

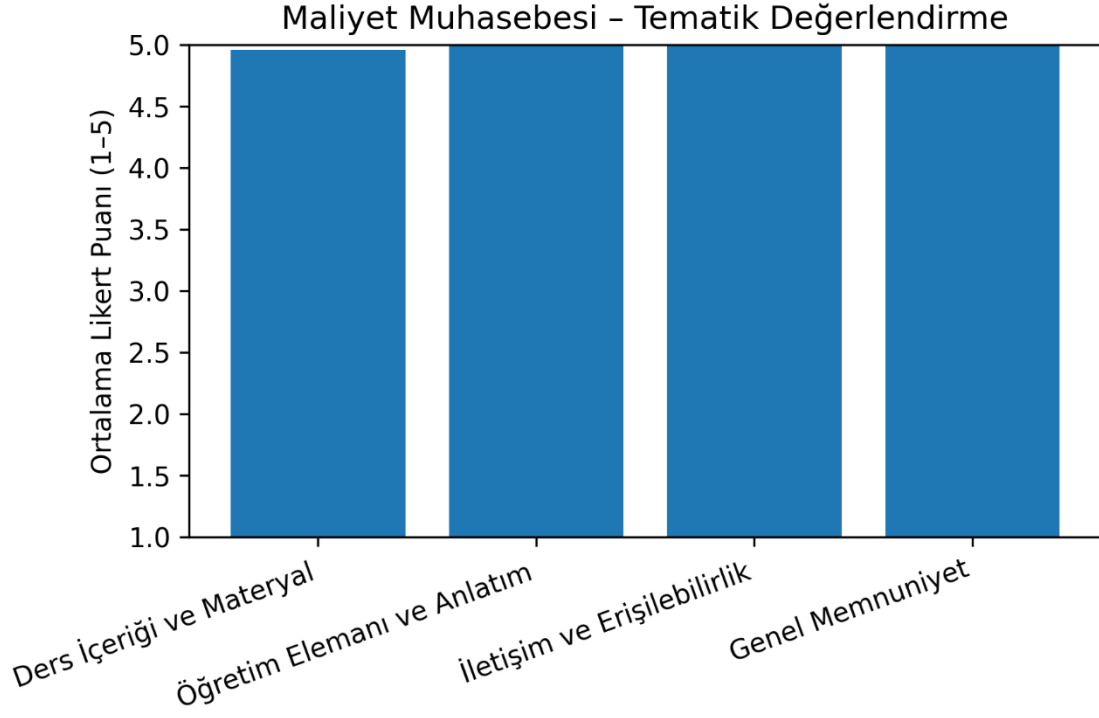
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

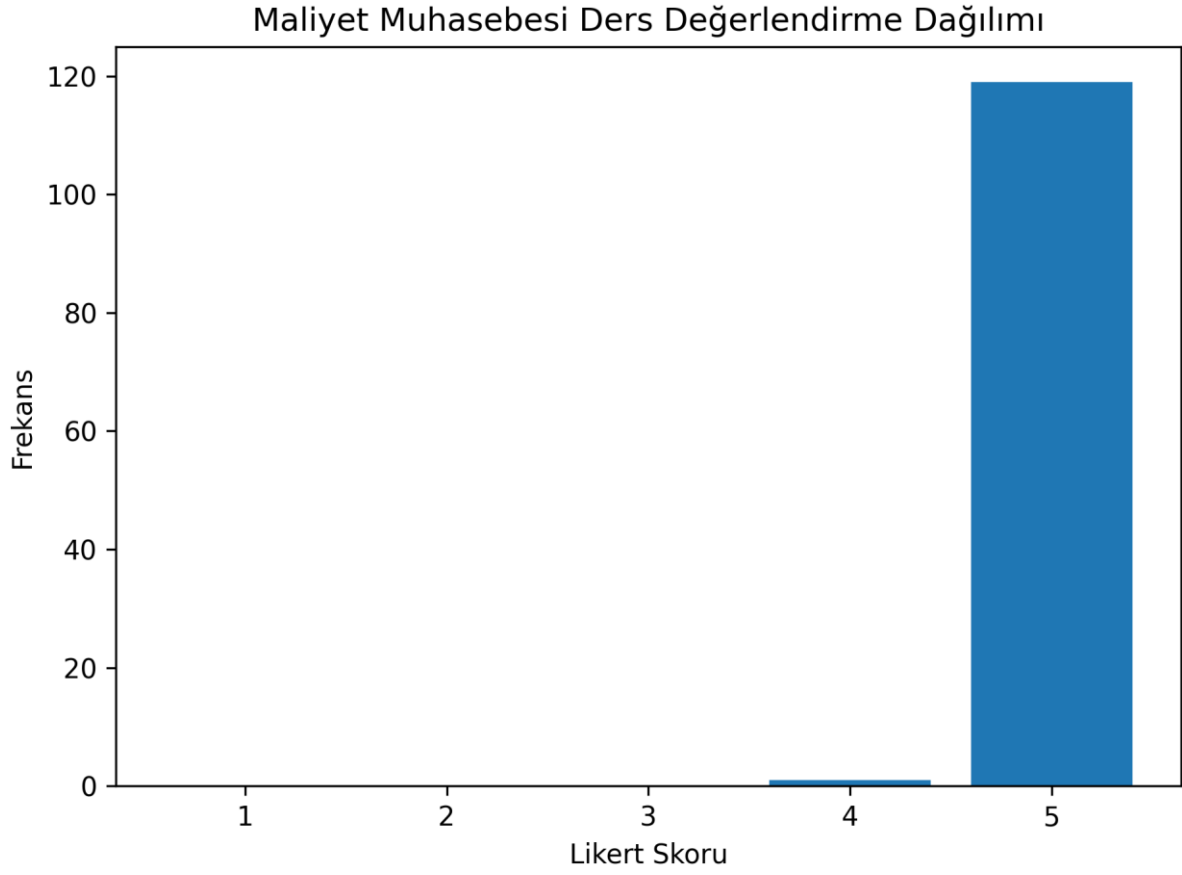
12 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 4.99 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur., Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı.. Geliştirilmeye açık alanlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..

b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



Bu ders, maliyet muhasebesi kavramlarını ve uygulamalarını öğrenme katkı sağladı. (PÇ1)	Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı..10
Bu ders, maliyet verilerini analiz etme ve yorumlama becerimi geliştirdi. (PÇ6)	Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..10
Bu ders, maliyet bilgisiyile finansal kararları destekleme becerimi geliştirdi. (PÇ8)	Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..10
Bu ders, uygulama yaparak hata/sorun tespiti becerimi geliştirdi. (PÇ9)	Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi..10
Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi..10	Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı..10
Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..10	Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim..10
Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..10	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum..10





c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

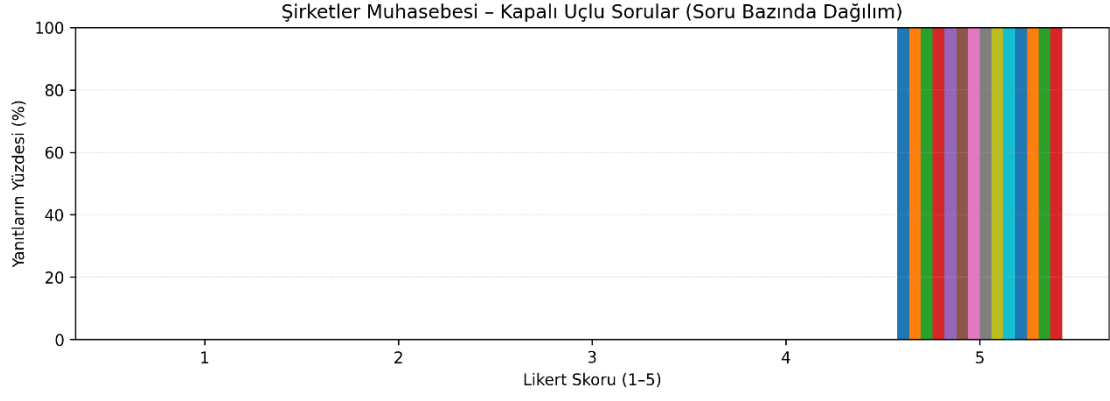
- Yok

5.12 Şirketler Muhasebesi

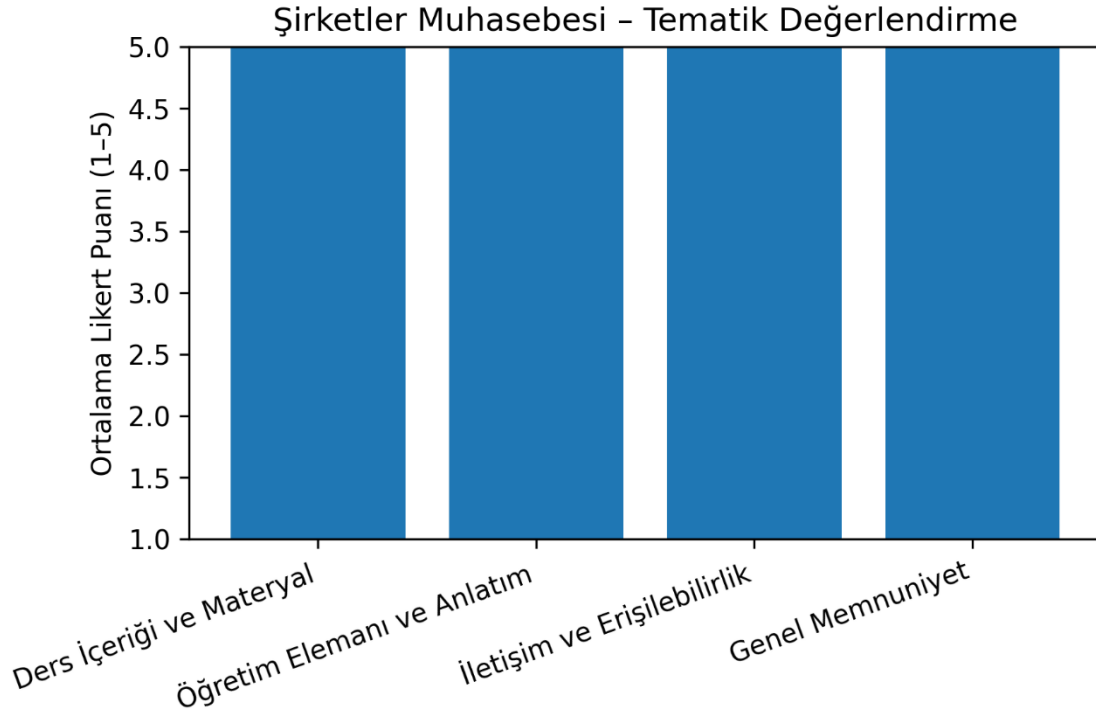
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

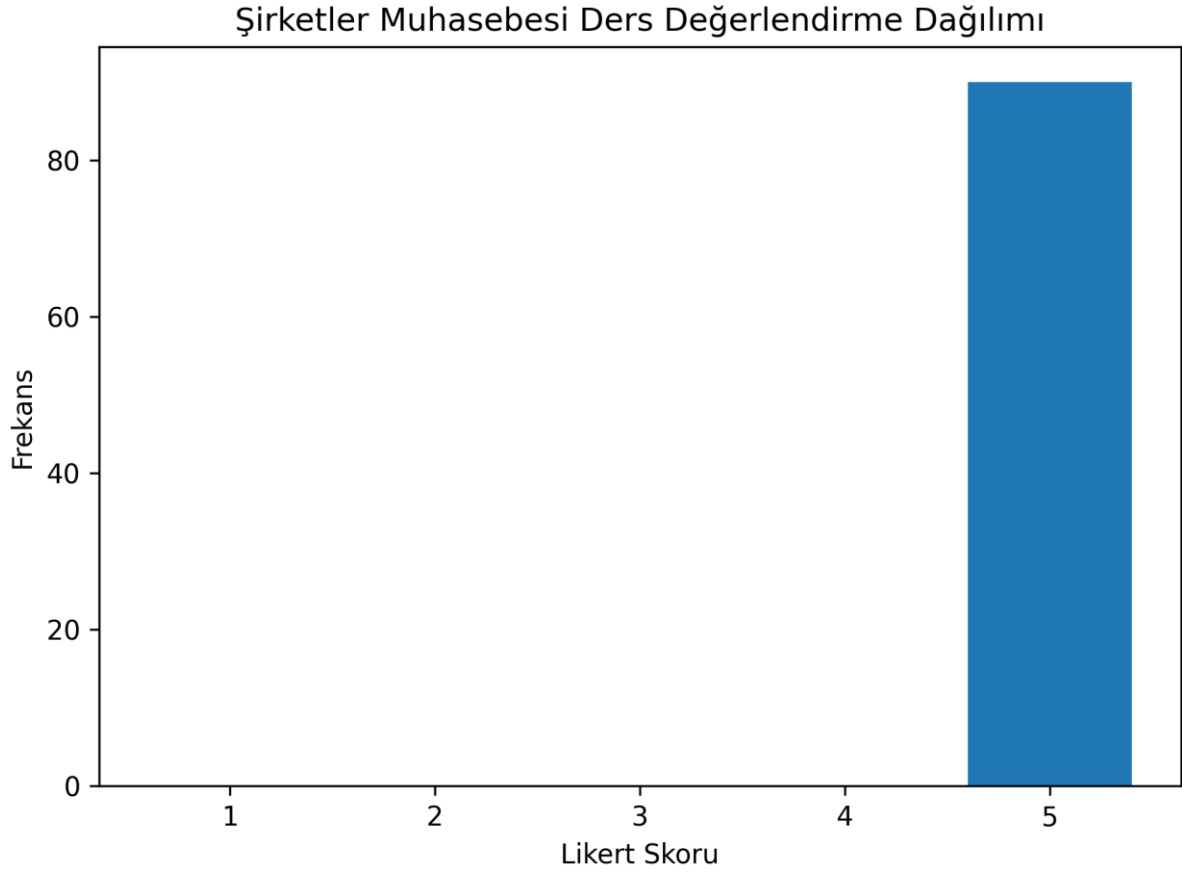
9 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 5.00 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur.. Geliştirilmeye açık alanlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..

b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



Bu ders, şirketler muhasebesi işlemlerini kavramama katkı sağladı. (PÇ1)	Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı..11
Bu ders, ilgili mevzuatı doğru yorumlayıp uygulayabilmeme katkı sağladı. (PÇ3)	Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..11
Bu ders, işletmenin mali yapısını yorumlama becerimi geliştirdi. (PÇ8)	Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..11
Bu ders, uygulama yaparak hata/sorun tespiti becerimi geliştirdi. (PÇ9).1	Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi..11
Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi. 11	Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı..11
Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin filili akışı birbirleriyle uyumludur..11	Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim..11
Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..11	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum..11





c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

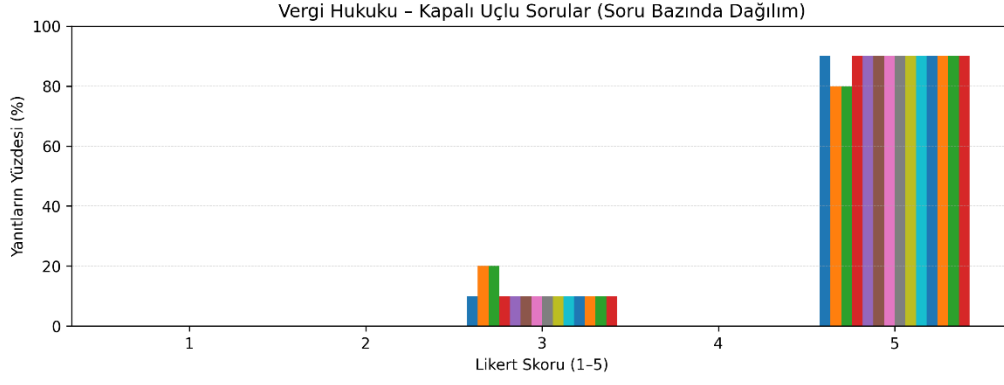
- yok

5.13 Vergi Hukuku

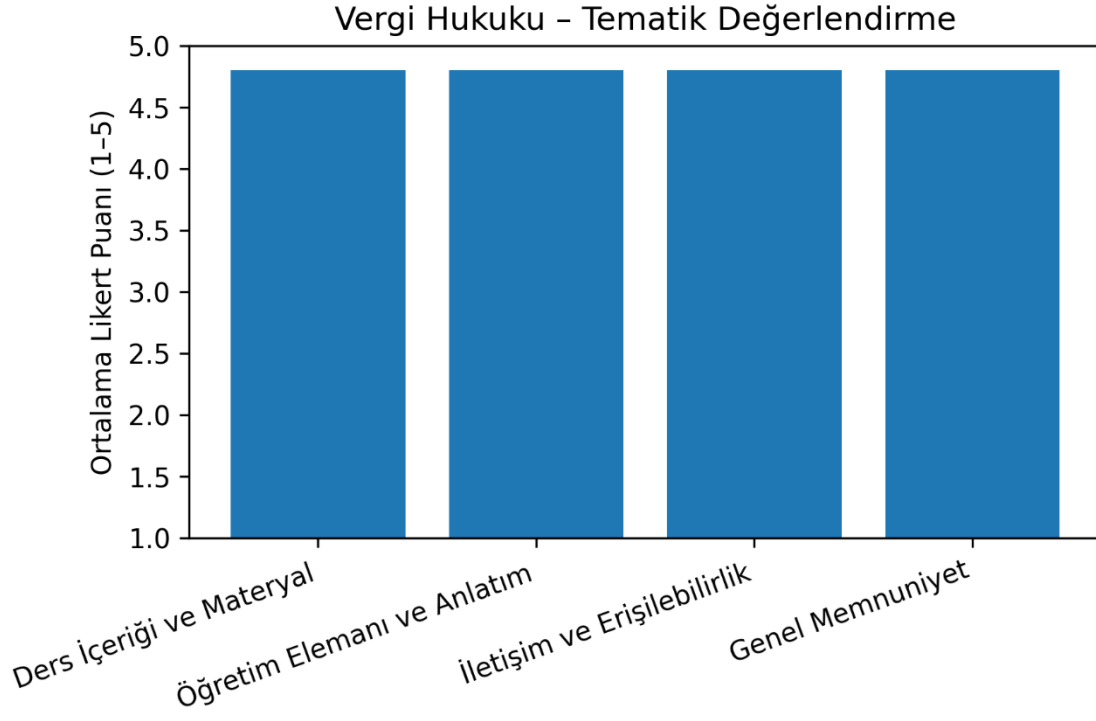
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

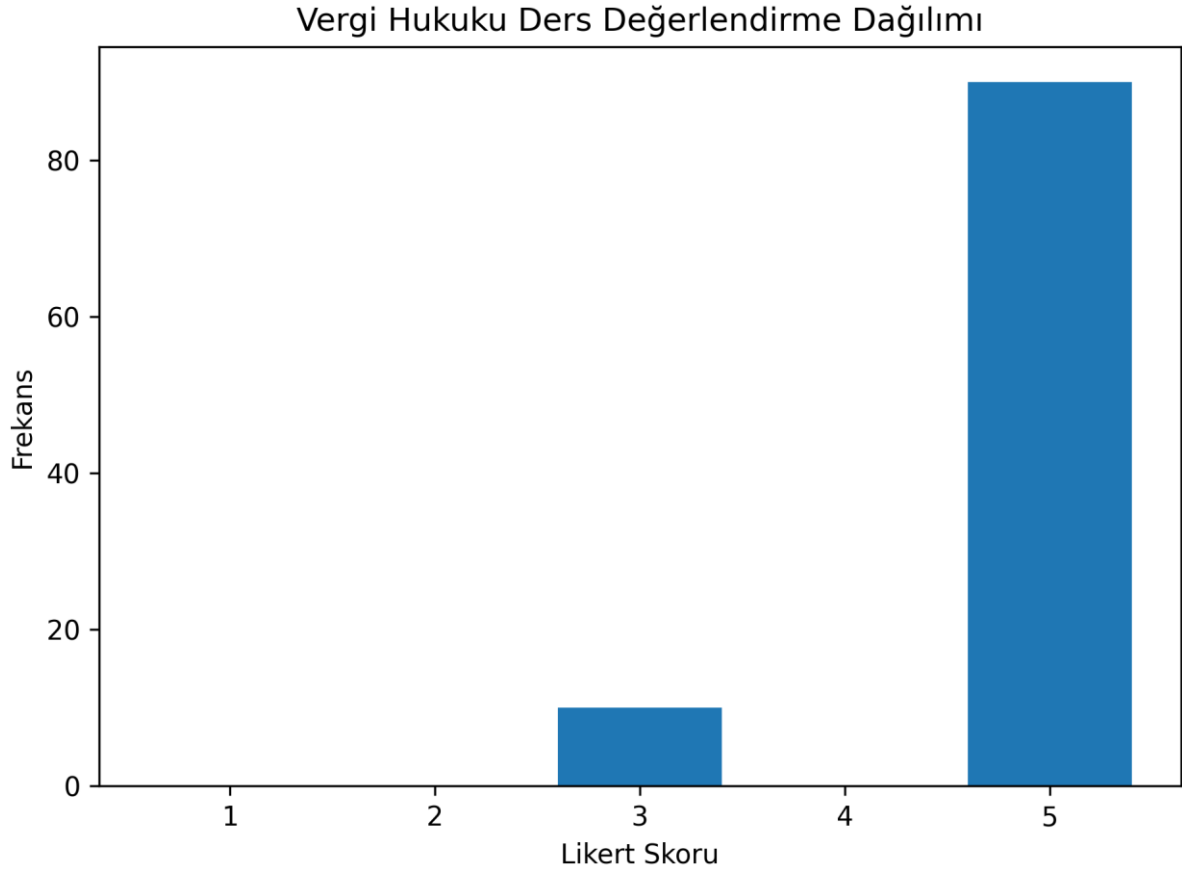
10 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 4.80 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur.. Geliştirilmeye açık alanlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..

b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



Bu ders, vergi ile ilgili etik/hukuki sorumluluk bilincimi geliştirdi. (PC1)	Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı..12
Bu ders, vergi mevzuatını anlayıp uygulayabilme katkısı sağladı. (PC3)	Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..12
Bu ders, vergi uygulamalarını iş ortamında kullanabilme/sorunları fark etme becerimi geliştirdi. (PC9)	Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu. 12
Bu ders, mali yapı ve vergi etkisini yorumlamama katkısı sağladı. (PC8)	Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi. 12
Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi..12	Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı..12
Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..12	Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim..12
Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..12	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum..12





c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

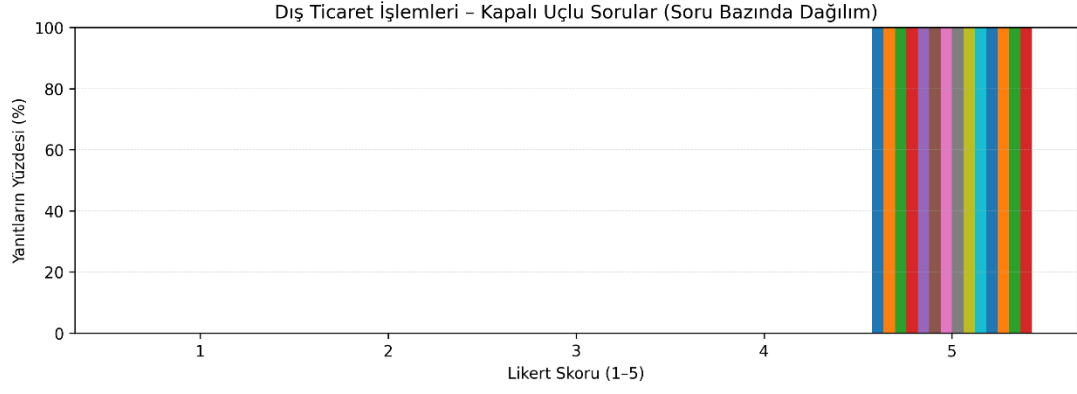
- yok

5.14 Dış Ticaret İşlemleri

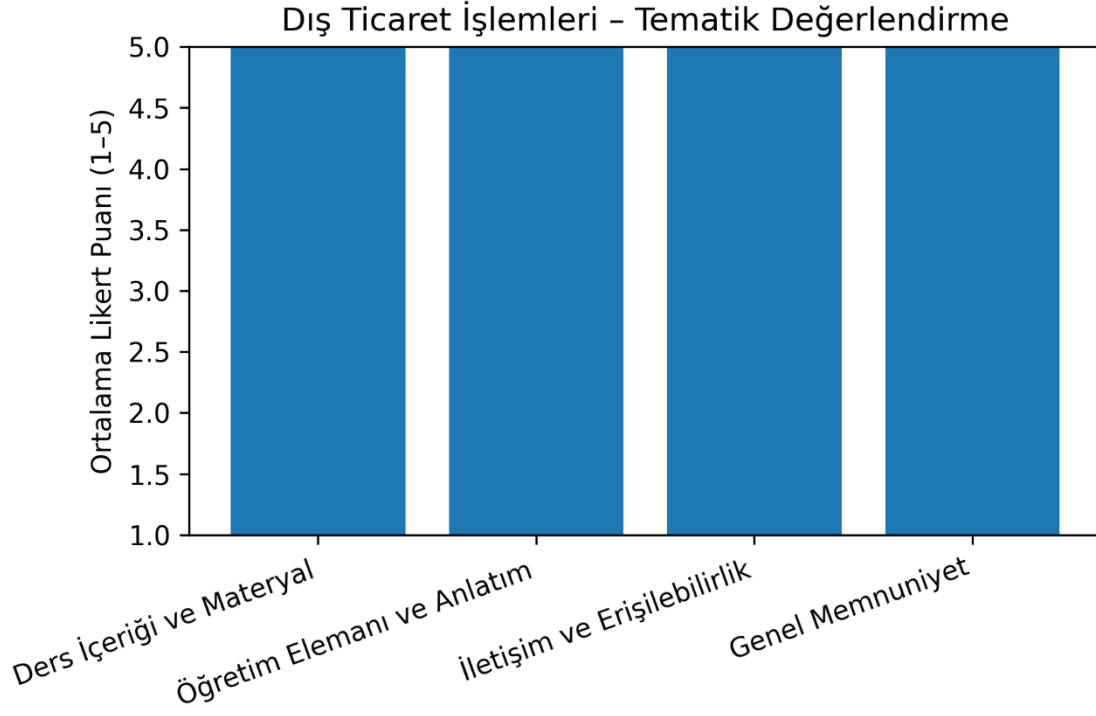
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

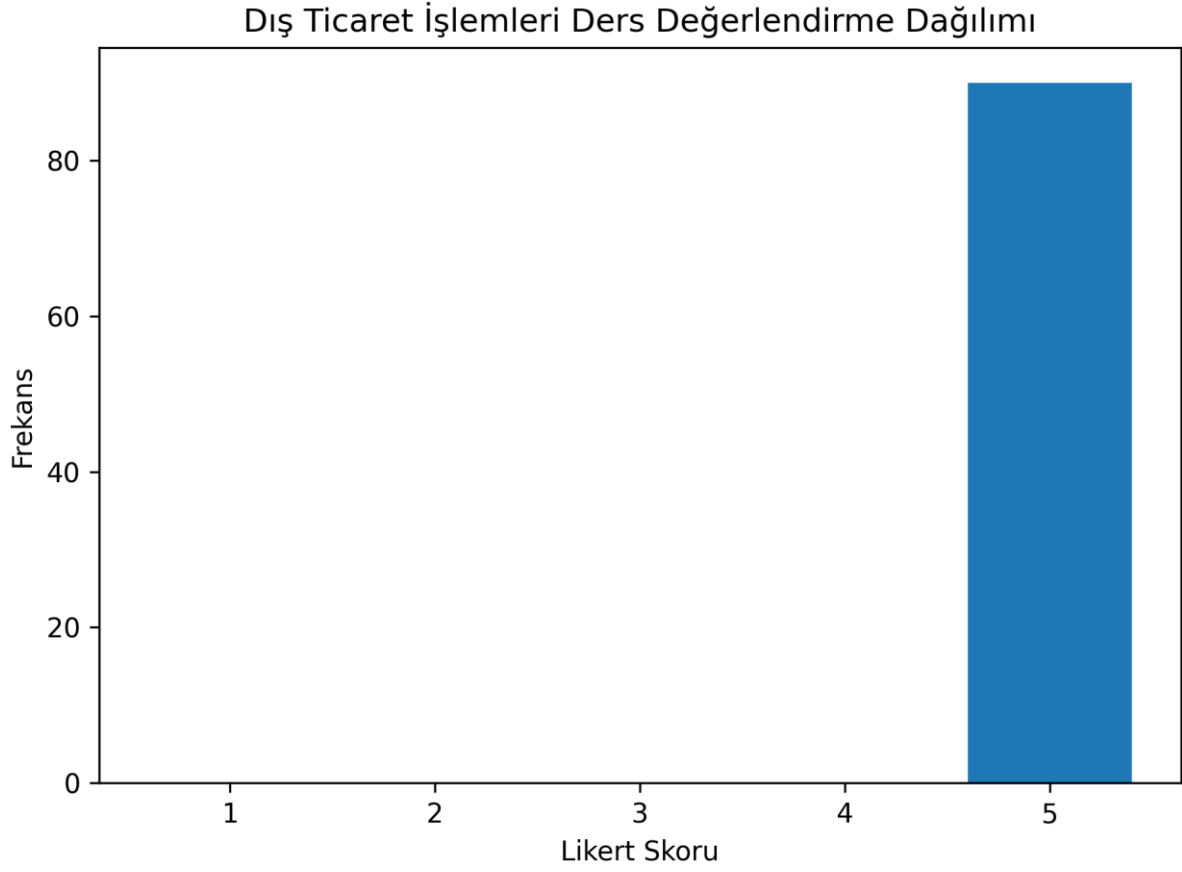
9 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 5.00 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur.. Geliştirilmeye açık alanlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..

b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



Bu ders, dış ticarette kullanılan belgeleri tanımama katkı sağladı. (PÇ5)	Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı..13
Bu ders, dış ticaret işlemlerinin muhasebe kayıtlarını düzenleyebilme becerimi geliştirdi. (PÇ5)	Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..13
Bu ders, süreç hatalarını/sorunları tespit edebilme becerimi geliştirdi. (PÇ9)	Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..13
Bu ders, dijital araçlarla belge/işlem takibini destekledi. (PÇ4)	Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi..13
Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi..13	Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı..13
Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..13	Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim..13
Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..13	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum..13





c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

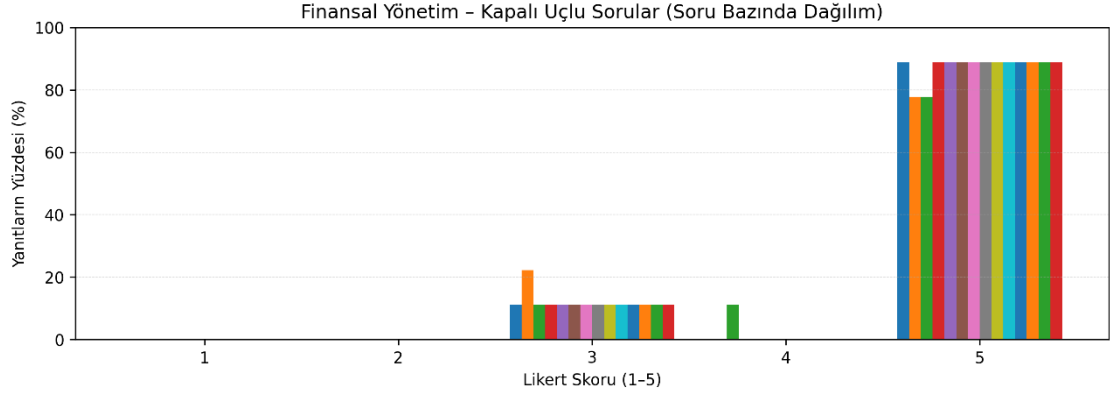
- yok

5.15 Finansal Yönetim

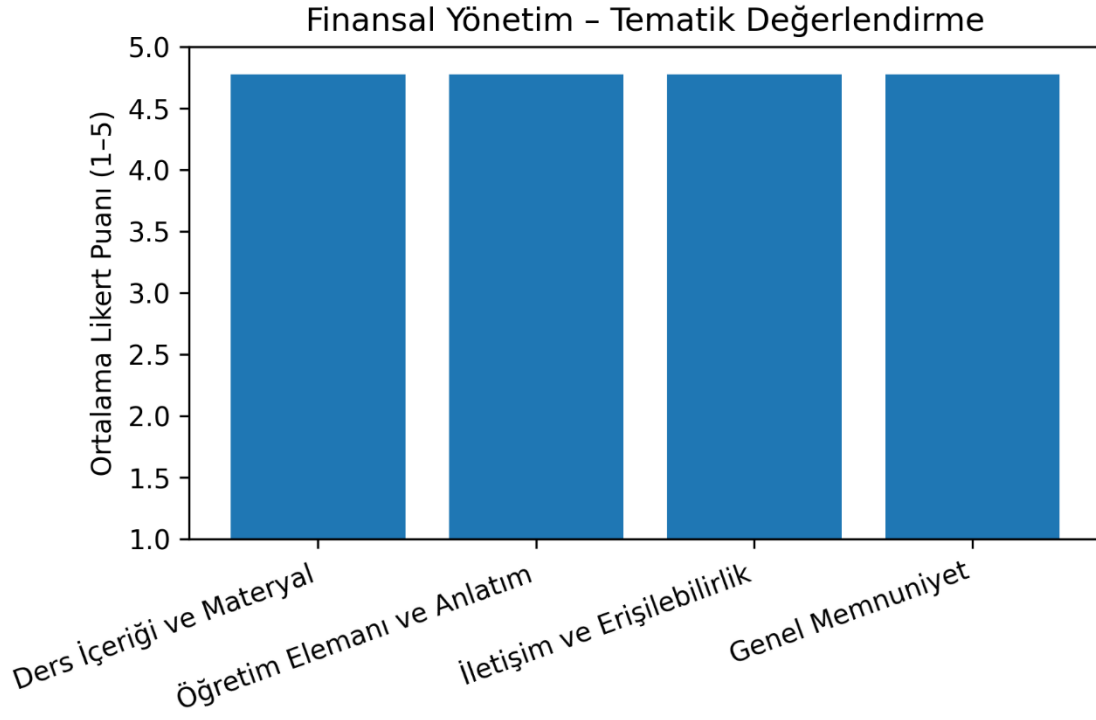
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

9 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 4.78 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur.. Geliştirilmeye açık alanlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..

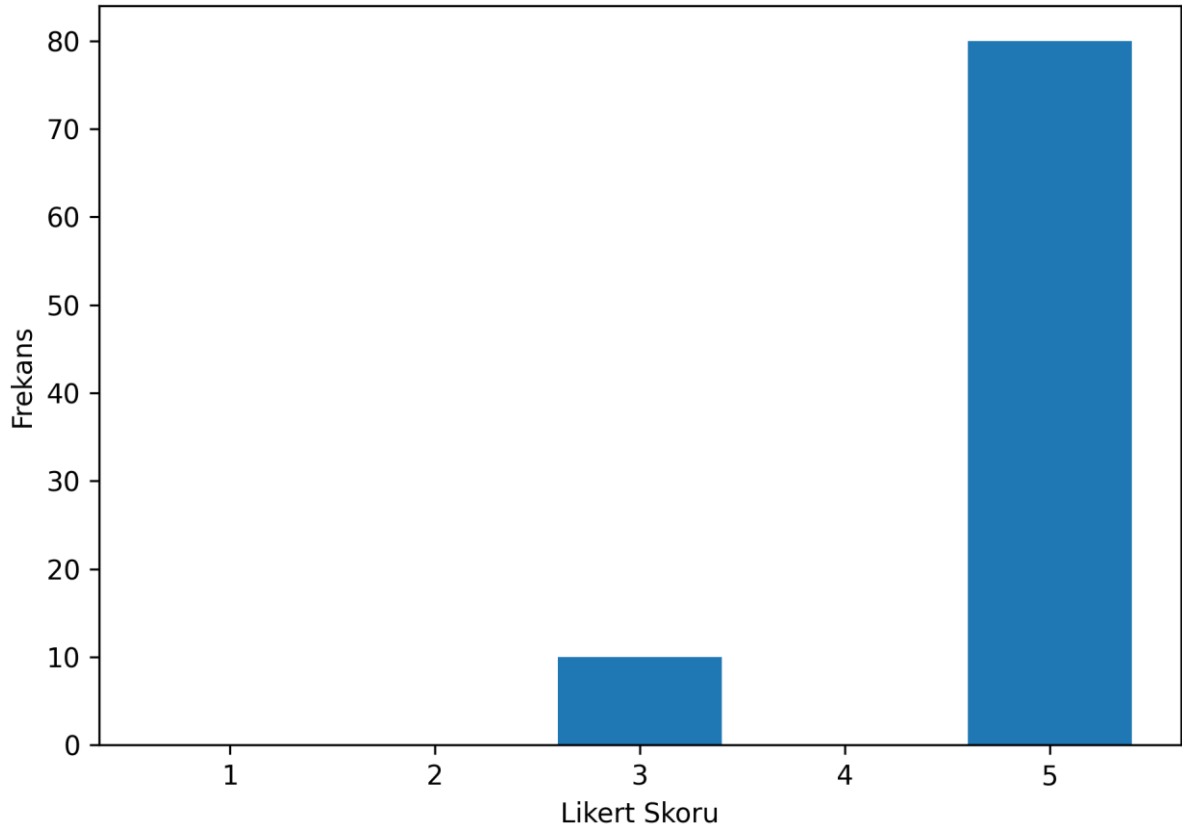
b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



- Bu ders, finansal yönetimle ilgili temel kavramları anlamama katkı sağladı. (PÇ2)
- Bu ders, finansal verileri analiz etme ve yorumlama becerimi geliştirdi. (PÇ6)
- Bu ders, çağdaş finansman tekniklerini kavrama/kullanma becerimi geliştirdi. (PÇ8)
- Bu ders, finansal karar problemlerini çözme becerimi geliştirdi. (PÇ9)
- Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi. 14
- Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin filli akışı birbirleriyle uyumludur. 14
- Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı. 14
- Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı. 14
- Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı. 14
- Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu. 14
- Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi. 14
- Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı. 14
- Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim. 14
- Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum. 14



Finansal Yönetim Ders Değerlendirme Dağılımı



c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

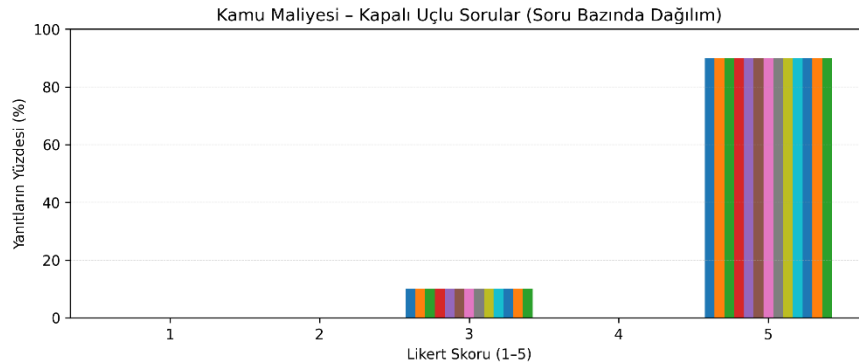
- yok

5.16 Kamu Maliyesi

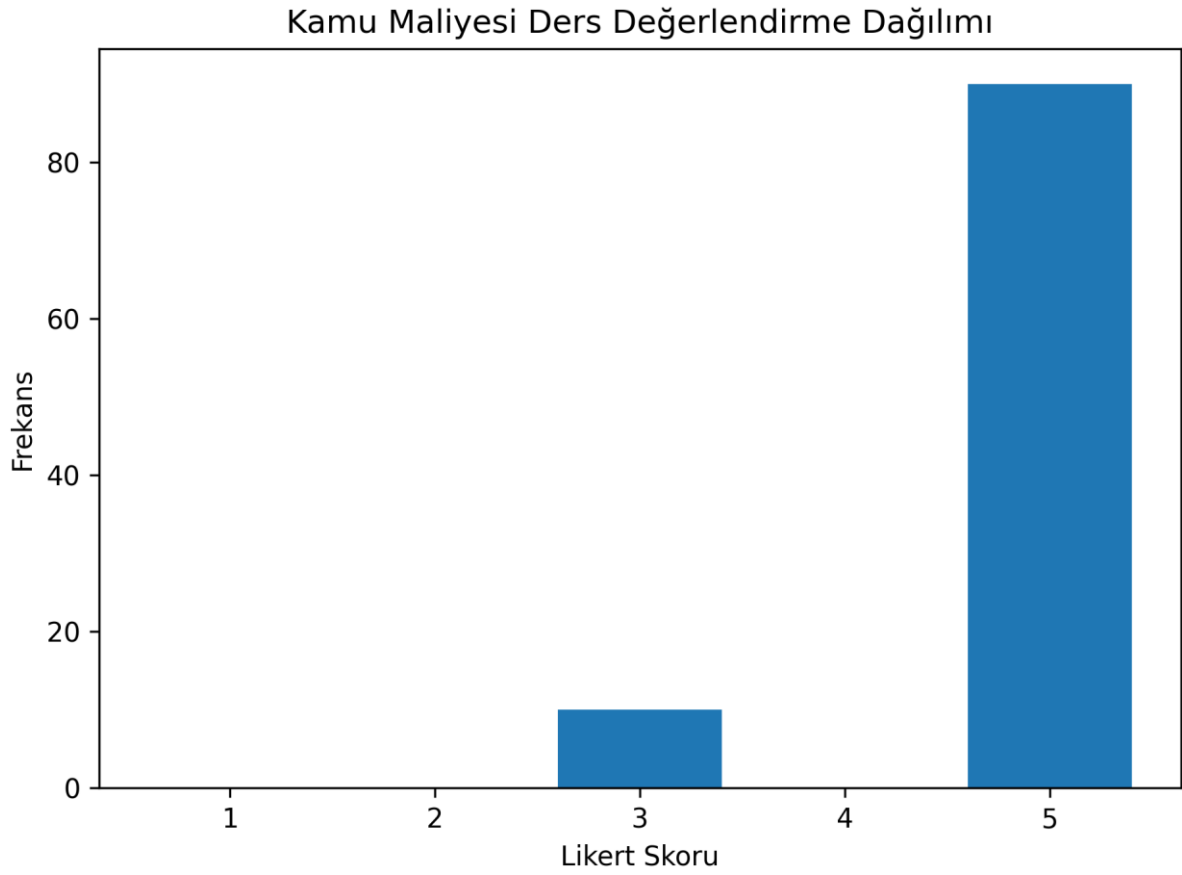
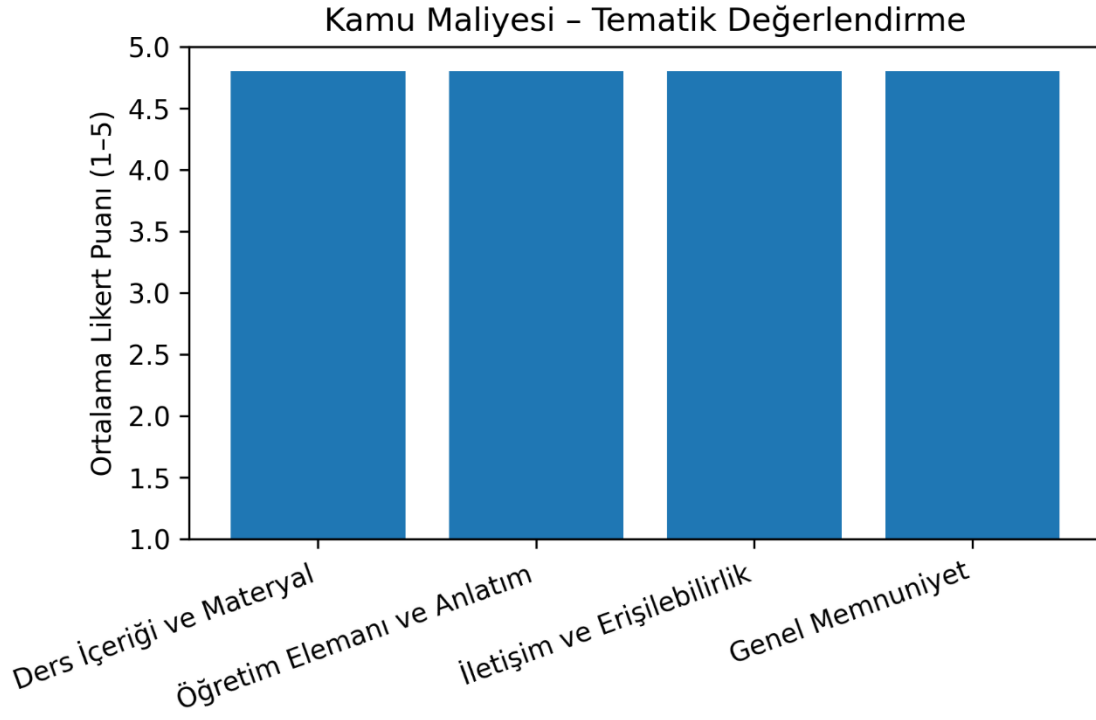
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

10 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 4.80 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur.. Geliştirilmeye açık alanlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..

b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



Bu ders, kamu maliyesiyle ilgili temel kavramları anlamama katkı sağladı. (PÇ2)	Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..15
Bu ders, devletin mali yapısı ve mali yönetimini analiz edebilme becerimi geliştirdi. (PÇ8)	Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..15
Bu ders, mali verileri yorumlama becerimi geliştirdi. (PÇ6)	Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi..15
Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi..15	Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı..15
Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..15	Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim..15
Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..15	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum..15
Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı..15	



c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

- yok

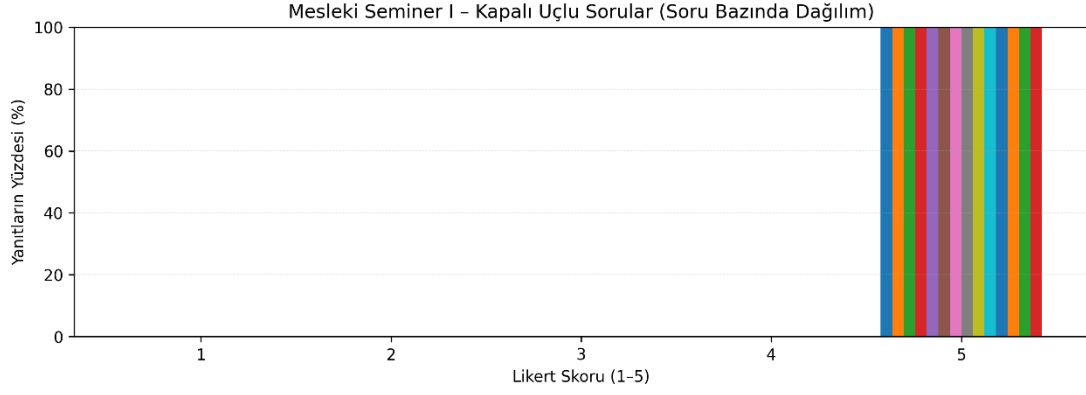
5.17 Mesleki Seminer I

a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

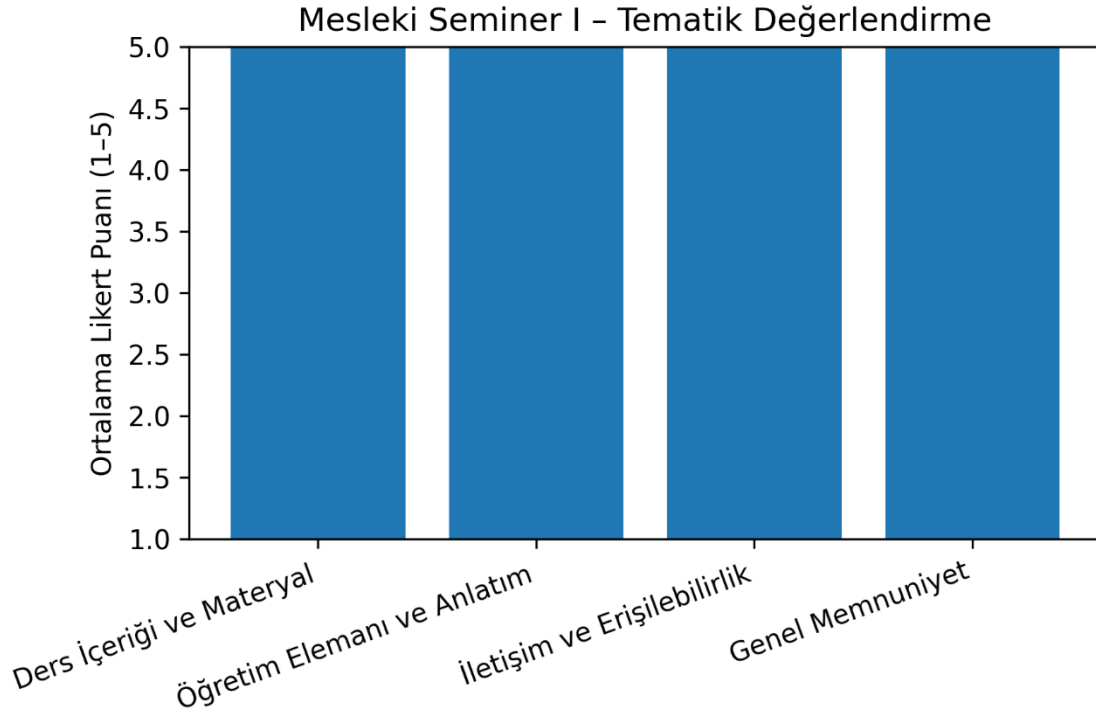
9 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 5.00 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu

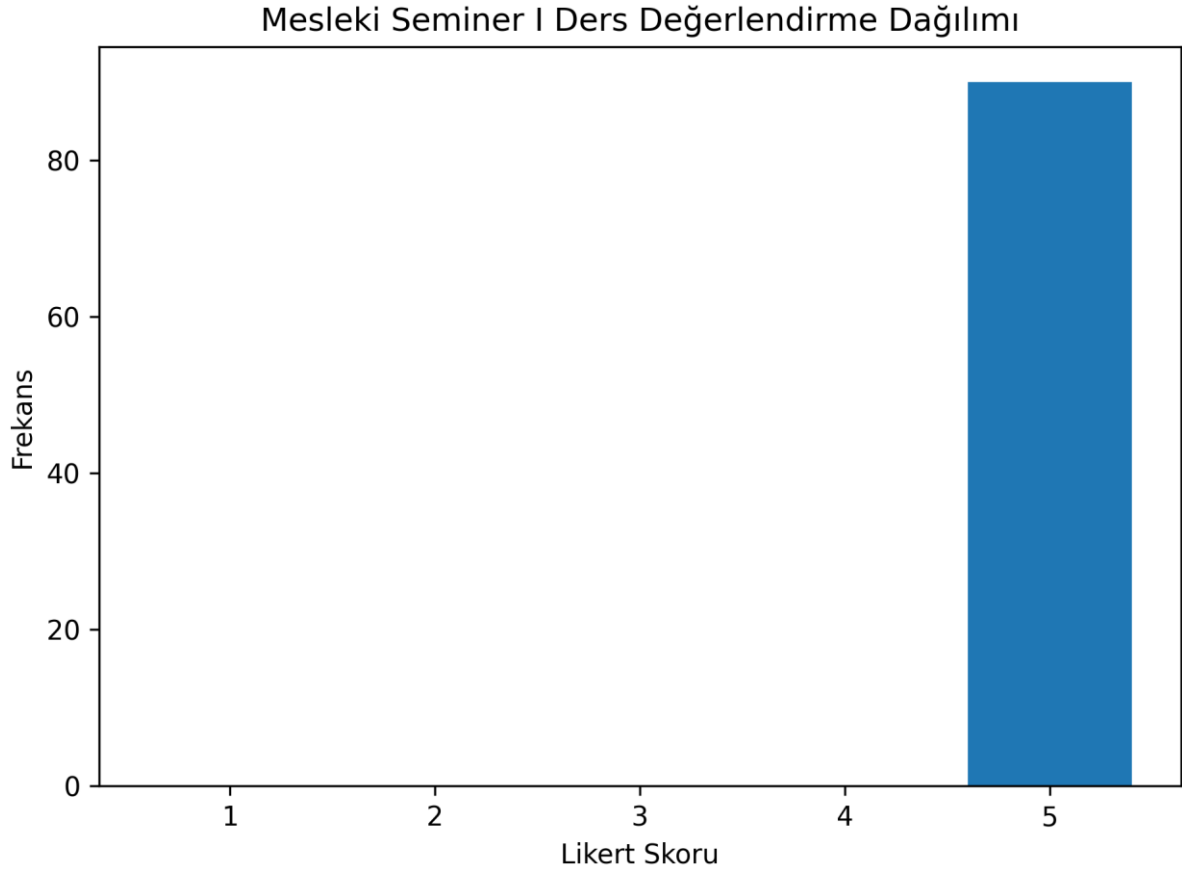
göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur.. Geliştirilmeye açık alanlar: Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi., Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..

b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



- Bu ders, mesleki iletişim ve sunum/ ifade becerimi geliştirdi. (PÇ7)
- Bu ders, mesleki uygulama ve iş ortamı sorunlarını tanıma becerimi geliştirdi. (PÇ9)
- Bu ders, kariyer hedefi belirleme ve gelişime açıklık konusunda farkındalık kazandırdı. (PÇ10)
- Bu ders, mesleki etik ve sorumluluk farkındalığını destekledi. (PÇ1)
- Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi..16
- Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin fiili akışı birbirleriyle uyumludur..16
- Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..16
- Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı..16
- Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..16
- Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..16
- Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi..16
- Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı..16
- Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim..16
- Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum..16





c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

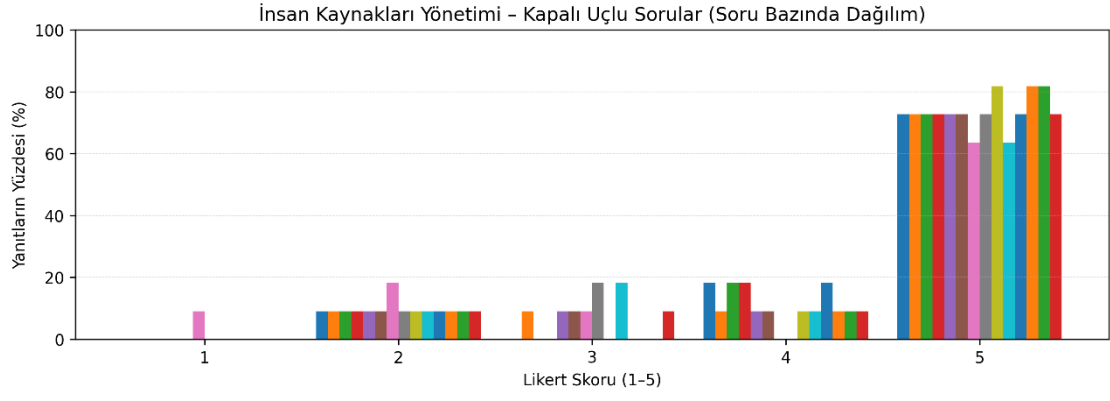
- yok

5.18 İnsan Kaynakları Yönetimi

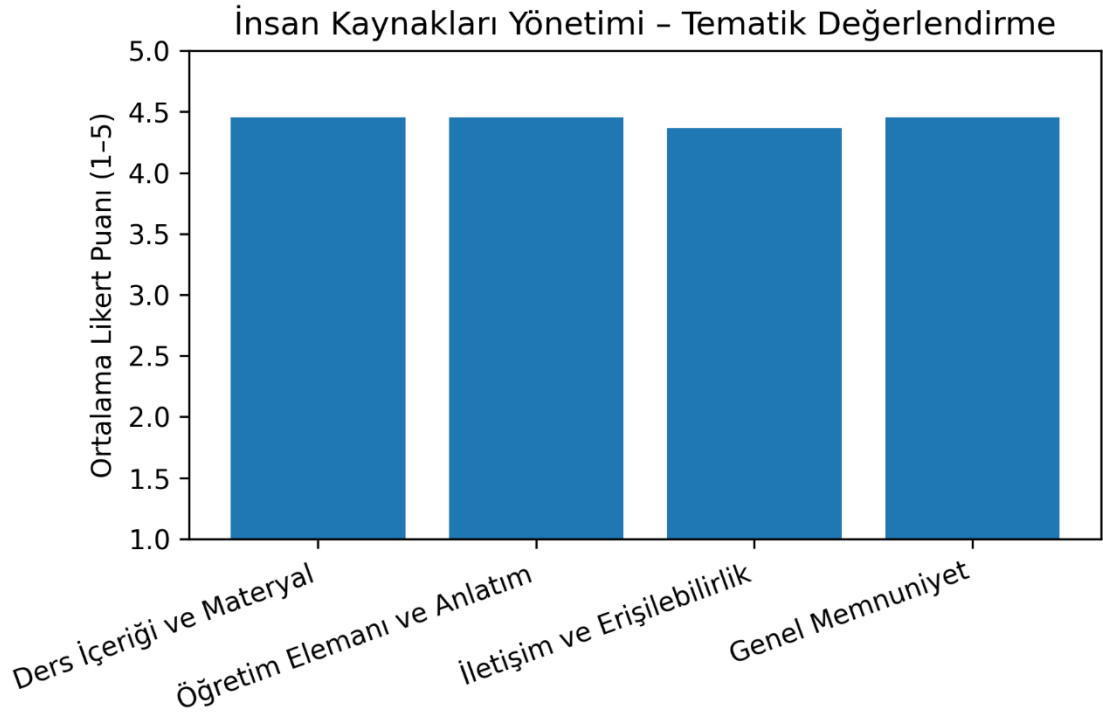
a) Sözlü / Anlatımsal Değerlendirme

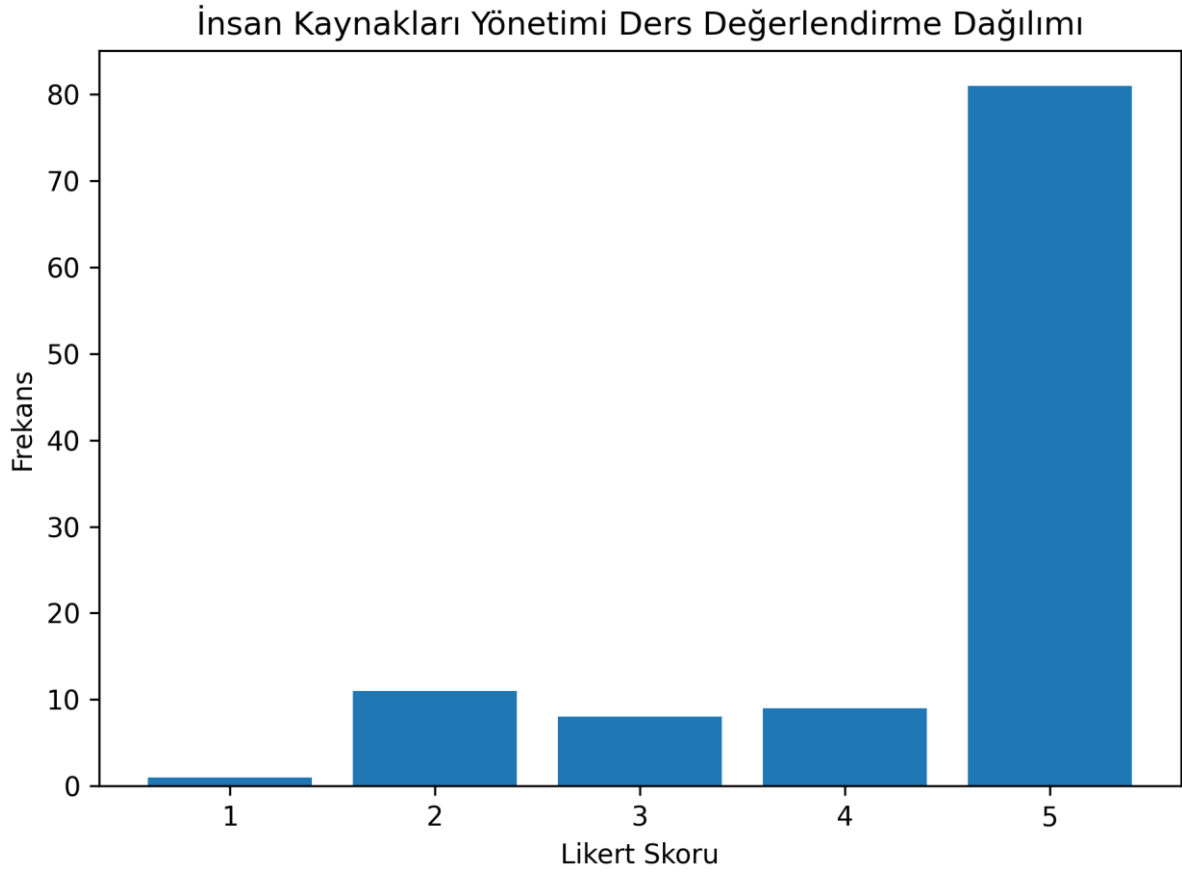
11 katılımcıdan elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre genel ortalama 4.44 ve medyan 5.00 olarak hesaplanmıştır. Bu durum öğrencilerin dersten genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. En yüksek değerlendirilen unsurlar: Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı., Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı.. Geliştirilmeye açık alanlar: Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı., Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..

b) Grafiklerle Desteklenen Bulgular



- Bu ders, insan kaynakları ve örgütsel davranış konularında bilgi kazandırdı. (PÇ7)
- Bu ders, iş ortamında iletişim/ekip çalışması becerilerimi geliştirdi. (PÇ7)
- Bu ders, iş yaşamında insan odaklı sorunları fark etme becerimi geliştirdi. (PÇ9)
- Bu ders, işletme/organizasyon temelleriyle ilişkili kavrayışımı destekledi. (PÇ2)
- Ders materyalleri, çevrim içi kaynaklar ve kütüphane ders için yeterli ve erişilebilirdi. 17
- Ders bilgi paketinde yer alan haftalık içerikler ile dersin filli akışı birbirleriyle uyumludur.17
- Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek karşılıklı iletişim sağlandı..17
- Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıttı..17
- Öğretim elemanı konuları açık, düzenli ve anlaşılır bir biçimde anlattı..17
- Öğretim elemanı öğrencilerle etkili iletişim kurdu..17
- Öğrencilerin sorularına açık ve yapıcı yanıtlar verdi..17
- Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanmada başarılıydı..17
- Öğretim elemanına, okul içerisinde dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişebildim..17
- Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını başarılı buluyorum..17





c) Açık Uçlu Sorular – Ham Öğrenci Yanıtları

- yok

6. PUKO (Planla–Uygula–Kontrol–Önlem Al) Değerlendirmesi

Değerlendirme sonuçları, derslerin büyük kısmında planlanan öğrenme hedeflerinin genel olarak yerine getirildiğini göstermektedir. Öğretim elemanlarının iletişim becerileri ve ders materyallerinin erişilebilirliği en yüksek puan alan unsurlar arasındadır. Bununla birlikte, bazı derslerde ders içi etkinliklere öğrencilerin daha fazla katılımının teşvik edilmesi ve ders bilgi paketlerinde belirtilen içeriklerin uygulamada daha iyi takip edilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Kontrol aşamasında, bu alanların izlenmesi ve ilgili önlemlerin alınması önerilmektedir.

Önlem olarak, öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak incelenmesi, ders materyallerinin güncellenmesi, uygulama temelli etkinliklerin artırılması ve ölçme–değerlendirme araçlarının ders içerikleriyle daha uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir.

7. Genel Sonuç ve Kurumsal Değerlendirme

Anket sonuçları, derslerin genel olarak program çıktılarına katkı sağladığını ve öğretim elemanlarının etkili bir iletişim kurduğunu göstermektedir. Elde edilen bulgular, kalitenin sürekli iyileştirilmesi amacıyla PUKO döngüsü kapsamında kullanılmalıdır.